



貴州師範學院

“创先争优”优秀教师

事
迹
材
料
集

(第二辑)

教师工作处编

2015年09月

目 录

谭丽琼全国优秀教师、全国高校优秀辅导员事迹材料.....	1
邹晓青全国优秀教育工作者、全国高校优秀思想政治教育工作者事迹材料.....	5
陈志永贵州省“优秀教师”事迹材料.....	8
梁志远贵州省“优秀教师”事迹材料.....	12
邓明森贵州省“教育先进个人”事迹材料.....	15
关于表彰2014年度“创先争优”活动优秀教师、先进工作者的决定.....	17
徐雯雯“优秀教师”事迹材料.....	19
周 江“优秀教师”事迹材料.....	20
陈 欣“优秀教师”事迹材料.....	22
邓丽君“优秀教师”事迹材料.....	23
曾 雨“优秀教师”事迹材料.....	26
李向群“优秀教师”事迹材料.....	29
李志峰“优秀教师”事迹材料.....	32
邓秀平“优秀教师”事迹材料.....	34
郑玉莲“优秀教师”事迹材料.....	37
凌永忠“优秀教师”事迹材料.....	39
杜 景“优秀教师”事迹材料.....	42
瞿智琳“优秀教师”事迹材料.....	45
华 宇“优秀教师”事迹材料.....	48
胡江华“优秀教师”事迹材料.....	50
赵景飞“优秀教师”事迹材料.....	53
崔忠伟“优秀教师”事迹材料.....	54
唐晓慧“优秀教师”事迹材料.....	56
韦萍萍“优秀教师”事迹材料.....	59
刘高福“优秀教师”事迹材料.....	61
杜宏博“优秀教师”事迹材料.....	65
宋景萍“优秀教师”事迹材料.....	69
孙成涛“优秀教师”事迹材料.....	72
罗 倩“优秀教师”事迹材料.....	75
文 君“优秀教师”事迹材料.....	78
勾 昕“优秀教师”事迹材料.....	80
郑 建“优秀教师”事迹材料.....	81
朱继伟“优秀教师”事迹材料.....	84
王奉涛“优秀教师”事迹材料.....	85
刘 科“优秀教师”事迹材料.....	87
杨 钢“优秀教师”事迹材料.....	89
许 云“优秀教师”事迹材料.....	91
白瑞荣“优秀教师”事迹材料.....	94
左 欣“优秀教师”事迹材料.....	99
蔡 晶“优秀教师”事迹材料.....	101

曹 颖“优秀教师”事迹材料.....	102
陈 恬“优秀教师”事迹材料.....	105
凌令时“优秀教师”事迹材料.....	108
吴在东“优秀教师”事迹材料.....	110
胡 孜“优秀教师”事迹材料.....	111
唐伟淑“优秀教师”事迹材料.....	114
陈贵川“优秀教师”事迹材料.....	117
李 娟“优秀教师”事迹材料.....	120
闵 劼“优秀教师”事迹材料.....	123
杨 慧“优秀教师”事迹材料.....	125

谭丽琼全国优秀教师、全国高校优秀辅导员事迹材料

数学与计算机科学学院 谭丽琼

谭丽琼，女，壮族，中共党员，1978年2月生，广西壮族自治区南宁市人，硕士研究生学历，讲师职称。于2003年7月参加工作，2011年8月进入贵州师范学院工作，担任数学与计算机科学学院专职辅导员，任学生党支部书记。“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”这是她从教以来最深的体会，也是用自己的行动来践行这句话的真谛。三年来，她担任数计学院数学与应用数学、数学教育、统计学三个专业六个班共三百三十名学生的辅导员工作，在工作岗位上兢兢业业，踏实努力，用真情和真心架起与学生沟通的桥梁，深得学生的喜爱和信任，获得学校领导的肯定和表扬。

一、思想素质良好，政治信仰坚定

谭丽琼同志思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。在日常生活和平时工作中，认真学习马克思主义经典著作，深入贯彻落实科学发展观，关心时事政治，乐于助人、勇于奉献，时刻以党员的标准严格要求自己。2012年，贵州师范学院接受思想政治教育合格评估的检查工作，她负责数计学院思想政治教育合格评估的档案资料建设工作，虽然当时她怀有身孕，但是依然经常加班加点，出色地完成了组织交给的任务，表现出较强的组织领导能力和综合协调能力，得到了学院领导的肯定。

二、努力提升教学水平，用真情真心育人

作为辅导员，谭丽琼同志承担《职业规划与就业指导》、《形势与政策》等思想政治教育课程。这些课程在学生眼中都是不太重要的课

程，学生不重视，上课不用心。为了让学生听得进，有收获，她花了大量的时间认真备课，查找各种资料，精心设计教学活动，让学生从中有所收获，有所感悟。例如在《职业规划与就业指导》这门课程中，在学生大一进校时，就让他们结合自身的特长、喜好、目标，制定个人的大学四年计划，并且替学生保存，每年都拿出学生的计划让学生查看自己的执行情况，并加以引导修正。《职业规划与就业指导》、《形势与政策》都是理论性、政策性较强的课程，为了让课堂生动有趣，每一节课她详尽、细致地备课，精心设计教案，在课堂教学中穿插生动有趣的活动，在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，达到良好的教学效果。她还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

三、以学生为本，深入细致的做好学生日常管理和思想工作。

在三年的辅导员工作中，谭丽琼同志始终保持着高度的责任心、高昂的工作热情，以爱心、耐心、细心结合服务意识有声有色开展辅导员工作。一方面，她注重学生良好风气的培养。对学生党员和学生干部，除要求他们做到学习与工作两不误外，同时号召学生干部充分发挥模仿带头作用，改善全班的学习风气。在各班级中组建学习小组，让先进学生带后进生，形成良好的学习风气。在2012年全国大学生英语竞赛中，所带的学生有3人获得全国二等奖，4人获得全国三等奖，2013年全国数学建模大赛中，所带的班级中有2位学生获得全国一等奖，2位学生获得全国二等奖，9人获得省级一等奖，12人获得省级二等奖，7人获得省级三等奖，有25人获国家励志奖学金，

有 3 人赴青岛大学做交换生，有 2 人去美国西南奥克拉荷马州立大学作交换生。所带的班级多次荣获校级的先进班级、校级先进团支部等荣誉称号，同时在全校的卫生评比和教室寝室设计比赛中获得表彰。另一方面，她及时把握学生的思想动态，真心为学生排忧解难。时刻保持对贫困生、沉迷网络学生、成绩较差学生等几类特殊学生群体的关注。通过进学生教室、寝室、关注学生 QQ 空间、微博、微信找学生谈心等多种方式来了解学生，关注学生思想动向，及时处理学生的突发事件。2012 年 6 月 3 日凌晨，她所带的一位学生在返校途中发生车祸，肇事车主逃逸，学生被送往乌当医院，当时她怀有身孕，行动不便，但是还是立刻前往医院处理事情，给学生办理住院手续，并及时向学院领导汇报情况和通知学生家人，在后续的工作中，协助交警找到了肇事者，使其承担了责任事故，受伤学生得以康复并顺利出院。对于家庭贫困生和失亲的学生，她给予更多的关心和帮助。她的一位女学生，父亲不幸患病去世，母亲操劳成疾，使原本就困难的家庭雪上加霜。该学生的思想波动很大，对社会、学校有很诸多的不满，经常有些过激的言论！她及时了解到这个情况，多次找她来谈心，帮助疏导其的心理，并且在助学金评选时优先考虑这位同学，使其平复心态，在接下来的学习和生活中，该学生积极上进，自强不息，取得优异的成绩，并对学校、老师非常感激！

四、加强业务学习，努力拓展自身能力，不断提高自身的综合素质。

在繁忙的工作之余，谭丽琼同志积极参加校级、省级开展各类教师和辅导员培训，代表学校参加全国高校辅导员职业能力培训等，使自身的专业能力得到很大提高。在省级核心期刊发表有《非正式学习对大学生学习的影响思考》、《大学生非正式学习效率影响因素及提升策略》、《微博文化与高校德育教育的冲突与融合》等多篇学生思想

政治方面的论文，主持有贵州师范学院 2013 年校级课题“贵州师范学院贫困生现状和对策研究”项目和参与贵州省教育厅 2013 年人文社科课题“贵州省大学生兼职现象影响因素实证研究”项目。

辅导员的日常工作琐碎且繁杂，但是谭丽琼同志“累并快乐着”，用真情教书，以真心育人。每当看到学生喜获佳绩，取得进步，她由衷为他们感到自豪和骄傲；每当学生犯了错误，她在严肃批评的同时耐心努力帮学生改正错误；每当学生对她倾吐内心的秘密，她拥有被需要和被信任的幸福感。一份耕耘，一份收获，在三年的辅导员工作岗位中，她的努力得到学校、学院领导的肯定和表扬，获得学生的支持和信任。先后荣获 2012 年、2013 年贵州师范学院优秀辅导员的荣誉称号，荣获 2013 年贵州师范学院“国培计划”优秀班主任的荣誉称号。

邹晓青全国优秀教育工作者、全国高校优秀思想政治 教育工作者事迹材料

党委宣传部 邹晓青

邹晓青，女，仡佬族，中共党员，哲学硕士，副教授。1996年参加工作任政治经济系思政课教学和班主任工作，2006年底走上行政管理岗位，先后任校团委副书记、书记，现任校党委宣传部部长。该同志一直工作在大学生思政教育战线，始终做到爱岗敬业、勤勉务实、开拓创新，在不同的岗位上发挥着党员先锋模范作用，较好的完成了各项工作，得到师生的广泛好评。

注重学习，思想建设常抓不懈

作为一名高校思想政治工作者，该同志能不断增强自己的政治意识、大局意识和责任意识。努力学习政治理论，始终把学习当作一种责任、一种追求、一种境界，不断提高自身修养。作为一名高校思政课教师，她坚持认真学习高等教育的先进理念，熟悉掌握学校改革发展的基本思路，围绕培养大学生全面成才的目标，不断提高思政课的教学水平。作为一名党员干部，严格做到自重、自省、自警、自励，在生活上严格要求自己，勇于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉政。她能正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益、工作与家庭的关系，团结协作意识、服务意识强。

爱岗敬业，教育管理春风化雨

她从最初的思政课教师、班主任，到共青团干部，再到宣传战线，一直做着学生的思想教育与管理的工作。她特别注重与学生建立一种平等、融洽的师生关系，关心学生的全面成长，耐心细致地做好学生的思想政治工作。她对学生工作充满激情和感情，对学生无私关爱。她一直秉承着“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的理念，用真心、真情和辛勤付出去影响、感化学生，言传身教，做学生健康成长

的指导者和引路人。学生的事情就是她的事情，为学生的事情甘愿付出，无怨无悔。刚工作时的她可以为了一名“老”学生挺身而出，为学生讨回公道；初为人母的她，六年坚持带队三下乡，爱学生胜过自己的小孩；作为书记、部长的她，没有请过一天病假，加班加点已成常态，虽然有时感到很疲惫很辛苦，但更多的是体会到充实和快乐。

作为学生工作部门的负责人，针对新形势下学生思政工作中出现的新情况，能够认真分析，理清思路，大胆实践。该同志在团委任职的六年，是学校转制重生、艰苦创业的时期。她热爱学生工作，有强烈的事业心和责任感，带领着全校团干克服一个又一个困难，积极吸收和借鉴兄弟院校的先进经验，在工作中不断探索和总结，通过多年的积累，逐渐形成具有师院特色的共青团工作新局面，我校获得了省内高校第一所绿色大学和环境教育基地称号，大学生思想政治教育工作评估排在优秀等次第四名，全国机器人大赛收获金奖，校园文化活动月、体育节、社团节已成为校园文化品牌，学校的校园文化、科技创新、社会实践成果等每年都上新台阶。作为一个新生院校，短短几年，学生参与校级以上的各类比赛、活动的获奖率快速提高，在“挑战杯”比赛、专业竞赛、艺术体育等一些省级、国家级的重大赛事中，我校学生实现了很多零的突破，为学校争得了荣誉。

2013年4月，该同志转岗到宣传部任部长。她依然保持严谨、扎实、勤奋的工作作风，全身心投入到新的岗位。短短一年，紧紧围绕学校聚力发展和改革创新中心工作，以积极扩大学校社会影响力为重点，以校园网络建设为抓手，创新思路开展工作，取得了学校思政教育宣传工作的一个又一个突破。积极组织新闻培训，提升宣传队伍工作水平；加强制度建设，规范工作程序，确保新闻报道及时、高效；打破传统思政宣传模式，大胆推进思政网络建设，比如门户网站的改版、电子阅报栏的启用等；加强合作，拓宽对外宣传渠道，比如与贵州都市报、贵阳日报等共建基地，2013年度外媒报道数量比2012

年增长一倍；主动思考，打造学校文化特色品牌，比如申报特色文化学校、承办廉政文化作品大赛、时政论坛等。

勤于思考，理论探索孜孜以求

该同志善于总结大学生思想政治教育和管理经验，在大学生思想政治教育理论和方式、方法上勤于思考、敢于创新，不断研究新问题、探索新途径、创造新经验，创造性地开展工作。在共青团岗位期间，该同志持之以恒开展业余团校培训以及大学生骨干实践岗活动。此项活动成效显著，成为我校共青团特色活动，该同志对于大学生骨干培训的课题也成为2012年贵州省获批的两项团中央青年马克思主义工程课题之一。同时，她关注高校文化载体建设，尤其是在学校文化环境育人积极探索思政方法，努力拓展工作途径，近几年关于校园文化载体研究方面的论文有六篇。六年来，该同志发表思政论文十余篇，其中核心期刊3篇；主持团中央课题、教育厅人文社科课题和学校思政重点课题各一项；参编思政教材3万字。

春华秋实，辛勤耕耘无悔青春

生命因奉献而精彩，事业因无私而辉煌。邹晓青同志在多年的学生思想政治教育工作中，始终能以共产党员的标准严格要求自己，全身心扑在学生工作上，尽职尽责、无怨无悔，树立了高校思政工作者的良好形象。相信在今后的工作中，她会以更饱满的热情投入到教育事业中，为学校的发展和学生的成长成才作出积极贡献。

陈志永贵州省优秀教师事迹材料

地理与旅游学院 陈志永

1、兢兢业业，尽心培育青年学子

2001年，陈志永从云南大学工商与旅游管理学院旅游管理专业本科毕业，进入当时的贵州教育学院，成为一名普通高校教师。工作的他一直把学习作为生活的一部分，除了加强专业学习以外，还自学包括社会学、政治学、法学、心理学、人类学、史学，甚至哲学和艺术。他在经济条件极为有限的情况下，自费购买了笔记本电脑，在校内较早采用多媒体进行教学并尝试中英文双语教学。为把握旅游经济学及旅游管理学科前沿，他常常到贵州大学、贵州财经学院、贵州师范大学等兄弟院校听取各类学术讲座。针对所授旅游经济学学科理论僵化、与旅游发展实践相脱离的现实，他将研究型教学的思想与方法引入到旅游经济学教学中，通过专题讲座、课堂讨论、案例分析、让学生参与科研项目等方式使僵化的理论与多变的现实有效结合，增强理论的解释力，受到师生普遍欢迎。通过努力，他主讲的旅游经济学条理清晰，逻辑严密，深入浅出，旁征博引，生动形象，开启了学生们渴求知识的心田。他讲授10年的旅游政策法规与职业道德深受校内外学生欢迎。多次应贵阳学院、贵州交通职业技术学院、贵州省旅游局、贵阳市旅游局、黔东南州旅游局、兴义市旅游局、龙里县旅游局等院校、旅游管理部门邀请，为校外学员授课。在他的指导下，先后有2名本科在校学生获得了贵州省教育厅高校人文社会科学研究项目（大学生项目），三名学生获得学校大学生项目，撰写的论文得以公开发表。除了给学生讲授知识以外，他更注重培养学生的人文素养。他将“勿与人争，无人能争”的教学、科研、生活中的座右铭实践于教学活动中，通过自身实践告知学生会“反思、宽容、担责”。

2、孜孜不倦，钻研专业成果喜人

陈志永老师是大家公认的优秀教师，除了他高尚的师德风范、教学风格和精湛的专业理论、娴熟的专业实务以外。其刻苦勤奋、好学上进的钻研精神一直校内青年教师学习的楷模。节假日常常成为其备课、进行科研工作的最佳时机，即使是临近除夕、中秋之夜也可常常在办公室见到其身影。

在他的努力下，10年间他从一名普通大学本科毕业生迅速晋升为教授。于2004年破格晋升讲师；2007年破格晋升副教授；2011年破格晋升教授。主持完成国家社科基金青年项目1项、贵州省优秀科技教育人才省长专项基金项目1项、贵州省教育厅高校人文社会科学研究青年项目1项、校级科研项目2项、现主持国家社科基金项目1项、贵州省科技厅软科学研究项目1项、贵州省教育厅高校人文社会科学基地项目1项、国家社科基金重大项目子项目1项、主研教育部人文社会科学研究项目1项。2003年以来，他独立或以第一作者身份先后在《旅游学刊》、《中国旅游报》、《旅游论坛》、《云南社会科学》、《热带地理》、《黑龙江民族丛刊》、《经济问题探索》等刊物发表相关论文41篇，核心期刊（含CSSCI来源期刊）论文21篇，6篇被人大复印资料《旅游管理》全文转载。研究成果先后于2007年12月获贵州省第二届高校人文社科成果论文类三等奖、2010年2月获贵州省第八次哲学社会科学优秀成果论文类三等奖、2011年9月获贵州省第三届高校人文社科成果论文类二等奖。工作以来，不囿于学校有限条件，充分发挥主观能动性，求真务实、锐意进取，为学校的迎评改制、青年教师培养、学科建设、科研等工作做出了一定的贡献。

3、典型示范，无私帮助青年教师

陈志永老师除了完成自己的教学、科研任务外，长期以来非常重视教学和学术梯队的建设，注重打造优秀团队，在工作中言传身教，

以自己的师德风范影响和带动着每位教师，热情、无私地指导和帮助年轻教师和单位同事不断提高授课及科研水平。包括：

- (1) 帮助他们提高业务水平；
- (2) 注重他们师德师风的锻炼；
- (3) 对他们的教学方法进行指导；
- (4) 对他们进行树立终身学习，不断进行知识更新的引导。

在他的带领和引导下，年轻教师的教学业务水平显著提高，教学效果优良，学生测评评价较高，一批青年教师逐渐成长起来。在他的帮助和指引下：

- ◆ 同事李乐京老师先后获得教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项、贵州省教育厅自然科学基金项目 1 项、校级重点科研项目 1 项，发表核心期刊论文 2 篇，顺利晋升副教授；
- ◆ 同事叶春老师先后获得教育厅高校人文社会科学研究项目 1 项，发表核心期刊论文 1 篇，顺利晋升副教授；
- ◆ 同事费广玉老师先后获得教育厅高校人文社会科学研究项目 1 项，发表核心期刊论文 1 篇，顺利晋升副教授；
- ◆ 同事吴亚平老师发表相关论文 5 篇，核心期刊论文 2 篇，顺利晋升副教授；
- ◆ 同事盖媛瑾老师获得 2009 年教育厅高校人文社会科学研究项目 1 项，发表核心期刊论文 2 篇，顺利晋升讲师；
- ◆ 贵州师范学院职业技术学院青年教师聂森申报并获得 2011 年贵州省教育厅高校人文社会科学研究青年项目；
- ◆ 贵州师范学院政治与经济学院青年教师颜安申报并获得 2012 年贵州省教育厅高校人文社会科学研究青年项目。

陈志永老师常说，开设一门让学生满意的课是他作为大学教师的最好价值体现；打造一支优秀的教学团队和科研创新团队，是他一直的追求；将学科及专业建设得更好，提高每位教师的业务水平，培

养更多更好的人才，是他的最大心愿。作为青年教师楷模，他对学校的教学、科研、学术梯队的建设和形成良好的教学、科研氛围做出了重要贡献。

梁志远贵州省优秀教师事迹材料

化学与生命科学学院 梁志远

光阴如梭，30年弹指之间。从1982.1毕业至今，她始终没有调换过单位，她爱教师这个职业，她爱她的工作单位，是学校将她从一个师范生一步一步培养成为受人尊重的教授，她的青春、热血、汗水也献给了学校。从教30多年来，始终热爱教育工作，热爱学生，团结同志，勤奋工作，既注重师德修养又钻研业务，在教育教学和科研工作中取得了一定的成绩，受到师生的爱戴和好评。

在思想上，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养，认真执行党的教育方针、政策。为人师表，全心全意做好本职工作，无论在任何岗位，能以高度的事业心将全部的热情投入到工作中去，爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。为人正直，有高度的政治责任感和大局意识。在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人为己任，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，始终坚持对学生进行素质教育，注意培养学生高尚的情操、树立完美的人格。经常在课下主动与学生交流，理解学生的意见和心声，针对学生在思想、学习和生活上的困难，尽可能地为学生在知识、思想上、生活上排忧解难，正确教育和训导，使学生真正认识珍惜青春求学时光，对学生的教育动之以情、晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在生活上还热心关怀体贴学生。经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。特别关心家庭困难的学生，尽自己的所能给予帮助。记得她某年曾经担任一个成高班主任时，有位学员的哥哥突然死亡，嫂子不堪忍受这从天而降的灾难离家出走，仍下4个需要哺育的孩子，加他自己的2个，生活的困境可想而

知，迫使他一度产生中断学业的想法，了解情况后，作为老师的她一方面给予精神上的鼓励，另一方面力所能及给予经济上的一些帮助，他最终完成学业。再如她上生化制药班课时，发现有两位品学兼优的学员，家庭经济很困难，三九天衣衫单薄，若直接给他们钱不妥，鉴此她聘他们为科研小助理，不仅能解决他们的部分生活问题，还在管理能力、动手能力等方面得到锻炼，毕业立即被用人单位接收。

在工作中，作为一名教学工作者，她能够严格要求自己，始终一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更需要感情和爱心的投入，所以作为教师经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在学习上遇到的困惑、困难，进行耐心解答，细心指导，对学习感到困难的不同层次学生，帮助他们找到问题的关键，掌握正确学习方法，建立信心，培养良好的心理素质。这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

在教学方面，30年多来一直未曾间断，在三尺讲台上辛勤耕耘，教书育人。治学严谨，不断总结教学经验，努力改进教学方法，提高教学质量。在课堂教学这一最重要的环节，重视学生专业知识的学习和从业技能的提高，以知识的传授为根本，为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏，以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学，努力提高学生的知识水平和培养学生分析和解决问题的能力，一丝不苟地完成每一项教学工作。无论是重复课还是新开课，都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风。随着学科的

发展，需要学习新的教学理论，更新教学理念并应用在实际教学中。除了课堂教学，还承担了毕业生的论文指导和实习指导工作。从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责，认真完成学生撰写的教案批改、试讲、评教等工作。

在科研方面，深深地认识到，科研是教学的基础与保证。在认真完成日常的教学工作的同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力提升自己科研能力和业务水平。在承担大量的教学工作的同时，没有放松科学研究工作，多年来在科研方面取得一定的成绩。2008年按照上级的部署，白手起家负责组建贵州师范学院药用植物研究所，并担任所长，研究所自成立以来，有2项课题获教育部立项，20多项课题获省市立项，研究经费近300万。本人主持的项目中省部级3项、区级1项，参与多项省部级项目，发表论文20多篇，其中SCI 2篇，核心多篇。注重学生实践能力的培养，鼓励学生参与科学研究工作，积极申报大学生项目，有2项课题获贵州师范学院立项，学生发表论文1篇。

总之，梁志远同志在教书育人的道路上付出了辛勤劳动的汗水，也收获到一份份充实、沉甸甸的情感。长期以来她用心去教诲学生，用情去培育学生，无愧于她的心，无悔于她的事业。把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

邓明森贵州省教育先进个人事迹材料

重点实验室 邓明森

邓明森同志自 2004 年参加工作以来，积极搭建高端平台、引进与培养高层次人才、培育高水平团队，特别是近 5 年来做出了卓有成效的工作。其本人入选了贵州省第九批优秀青年科技人才，并获得了贵州省五一劳动奖章。围绕学校中心工作，他的贡献主要集中在人才队伍建设、基地与平台建设、科学研究与社会服务等三个方面。

1、人才队伍建设

贵州师范学院 2009 年由成人高等学校转型为普通高等教育院校，人才特别是高层次人才十分匮乏，各类教学科研团队十分薄弱。在学校的支持下，邓明森同志在其所在单位采用了“领军人才为我所用、青年骨干人才为我所有、后备人才联合培养”的策略，柔性引进了一批以千人计划、国家杰青等为代表的高水平领军人才，自美国西北大学、北京大学、清华大学等国内外一流大学全职引进了一批具有发展潜力的博士或博士后，同时将本校青年教师送至国内外一流高校从事博士后研究或访学工作。其引进的人才成才率很高，其中一位青年教师 2014 年在第十二届全国量子化学大会上作邀请报告，这是该学术会议自 1978 年开始以来贵州省的第一个邀请报告。邓明森同志围绕高层次人才组建了几个高水平研究团队，其中一个团队于 2012 年入选了贵州省第五批科技创新人才团队，一个团队于 2013 年入选了贵州省教育厅创新团队。并在 2013 年底邓明森同志带领这些团队入选了贵州省第四批人才基地——贵州省能源与信息材料人才基地。

2、基地与平台建设

邓明森同志时刻认识到基地与平台在学校学科建设中的基础地位。在省科技厅的支持下，邓明森同志主持建设了贵州省凝聚态材料与高分子模拟高性能计算平台，该平台接入了省大型仪器设备共享平台并面向全省开放，目前已完成了各类计算任务 10 万多个。2011 年

邓明森同志作为负责人，整合全校资源，建设贵州省纳米材料模拟与计算重点实验室，并任实验室执行主任。这是贵州省所有新建本科院校的第一个省级重点实验室。2012年底，邓明森同志作为学科带头人带领贵州师范学院凝聚态物理学科点增列为贵州省第二批特色重点学科。

为扩大学校在基础科学研究领域融入主流的速度，邓明森同志主办了固定的学术交流平台“全国青年化学物理学家论坛”，该论坛得到了贵州省新闻联播、贵州日报等新闻媒体的关注，取得了良好的社会影响。

在邓明森同志的牵线推动下，国内信息产业龙头企业浪潮集团与贵州师范学院2013年签署了全面合作协议，成立了贵州师范学院-浪潮并行计算实验室，在贵州师范学院建立了浪潮奖学金与浪潮创新基金，专注于校企在大数据人才的培养与高性能计算领域的合作。2014年，浪潮集团与贵州师范学院达成了由浪潮集团投资1亿元人民币，贵州师范学院组织人才资源建立超级计算中心，并使其成为贵州省大数据产业的人才培养中心与技术发展中心。

3、科学研究与社会服务

邓明森同志在纳米复合结构材料、分布式并行计算等领域从事研究工作，发展了实用的多尺度计算方法和相应程序包，取得了一些高水准的创新成果，成果发表在*Adv. Mater.*，*Angew*，*J. Chem. Phys*等高水平刊物，受到了千人计划学者罗毅教授、严以京教授的好评。目前邓明森同志主持国家自然科学基金项目1项，省部级项目3项。开发了TBMD程序，计算复杂度克服了传统材料计算软件的瓶颈问题，用于实际材料设计，为委托单位节约了实验成本4300多万元。

在进行科学研究的同时，邓明森同志十分注重社会服务。由于其在高性能计算领域的贡献，2010年当选为中国计算机学会高性能计算专业委员会委员。自2012年起担任了贵州省物理学会理事、翁福

集团贵州省中低品位磷矿及其伴生资源重点实验室学术委员会委员。

贵州师范学院文件

贵师院发〔2015〕82号

关于表彰2014年度“创先争优”活动 优秀教师、先进工作者的决定

各学院、部门：

以开展2014年度“创先争优”活动和党的群众路线教育实践活动为载体，全校涌现出了一批优秀教师、先进工作者，为表彰先进，树立典型，弘扬正气，进一步激发广大教师和教育工作者投身教育事业的热情，推进我校教育事业持续健康发展，经学校研究，决定授予徐雯雯等44名同志“优秀教师”、杨兴梅等28位同志先进工作者荣誉称号。

希望受表彰的优秀教师保持荣誉，再接再厉，继续发挥模范带头作用，为学校的本科教学合格评估工作和教育事业再立新功。全校广大教职工要以先进为榜样，勤奋工作，创先争优，推动学校顺利通过本科教学合格评估，实现学校跨越发展。

附件：2014年度“创先争优”活动中优秀教师、先进
工作者表彰名单

贵州师范学院

2015年9月2日

2014 年度“创先争优”活动中优秀教师、先进工作者 表彰名单

一、优秀教师（44 个）

徐雯雯 周 江 陈 欣 邓丽君 曾 雨

李向群 李志峰 邓秀平 郑玉莲 凌永忠

杜 景 翟智琳 华 宇 胡江华 赵景飞

崔忠伟 唐晓慧 韦萍萍 刘高福 杜宏博

宋景萍 孙成涛 罗 倩 文 君 勾 昕

郑 健 朱继伟 王奉涛 刘 科 杨 钢

许 云 白瑞荣 左 欣 蔡 晶 曹 颖

陈 恬 凌令时 吴在东 胡 孜 唐伟淑

陈贵川 李 娟 闽 劼 杨 慧

二、先进工作者(28 个)

杨兴梅 周 煜 苏士超 曾 润 李瑞华

于治麟 张计划 任宗仪 张 静 张婷婷

尚金红 林 宏 王 军 万艺林 林婕妤

胡多姿 罗 佳 许雯婧 施承成 代传洪

覃敏丽 谢永琼 何 平 周泽源 邬孟君

蒋天天 陈默涵 周昌霖

徐雯雯“优秀教师”事迹材料

文学院 徐雯雯

徐雯雯，女，山东省兖州市人，2009年进入贵州师范学院文学院工作，讲师。主要担任《语言学概论》及《普通话》课程的教学工作。工作中，秉着对待学生平等、尊重的态度，贯彻因材施教、深入浅出的教学理念，不断改进教学方法，使得课堂教学和实践具有一定的启发性和吸引力。将枯燥的知识变得平实易懂，把课内课外融汇贯通，是其教学的一贯原则。徐雯雯老师认为：一个教师让学生知道自己的所学，那么他可以得70分，让学生热爱自己的所学，他可以得80分，如果能让通过所学去认识世界，那么他可以得90分。这是她的目标，她在这条路上走着，并不断追求着。

周江“优秀教师”事迹材料

文学院 周江

本人自 2010 年进入贵州师范学院文学院工作，作为一名普通教师，在平凡的工作岗位上，做着平凡的事。

因刚从学校毕业，对大学生的境况仍然记忆犹新，深知大学对一个人的重要性。于是，作为一名教师，首先不能只教书，还要将自己的教育理念贯穿于教学中，那就是大学是对人的培养，而不是对如材料般的有用性的塑造。而对于中国学生来说，最缺乏的恐怕是对自己的认识。于是，在课堂上，我有意识地引导学生了解真正的大学精神，鼓励学生在大学四年里认识自己，培养自己的兴趣爱好，了解和培养自己的强项。这样，在理性成熟的大学阶段里，学生即使没有真正认识自己，但至少有了了解自己的意识，有了对人的基本理念。

本人教龄甚短，不敢谈什么先进事迹，只希望尽力做好该做的事吧。在教育教学中努力完成相关学科的教学任务，并不断改进教学方法，提高教学有效性。学生愿意去听才是首要的，基于这样一种观念，我尝试在授课中增加相关的例子，用以分析证明相关知识、观点和理论；同时，在有的课程教学中加入充足的随堂练习，以让学生迅速巩固相关知识。但毕竟上课不能只好听，大学有区别于其他教育阶段的特征，那就是对人思维能力的培养和训练，所以必不可少地应该在教学中有意识地引入推理的方法，引导学生培养思维能力。另外，在论文指导工作中严格要求自己和学生，让学生知道一篇合格的本科论文是怎样炼成的。既然学位论文是大学毕业的最后一关，那势必有其理由。从学生反馈来看，在论文指导过程中，让自己受益良多的主要不是论文写作能力的培养，而是做事的严谨、细致和认真，是对人对事的真诚态度，是一种为人做事的精神。

本人立足本职岗位，在平凡的岗位上做着平凡的事。作为教师，本人认真完成课堂教学工作、学生论文、课题和实习指导等工作。基于大学精神和本土的实际情况，我在教学中尝试培养学生理论和实践两方面的能力。在理论方面，常常有意识地让学生学习怎样进行论文写作和理性思考；在实践方面，指导学生完成学生课题的研究，尤其是完成实践类课题的写作，并从经验和自己的理解出发，指导学生的教学实践。

作为贵州民族审美文化研究所所长，我在其他老师的协助下完成研究所的日常工作和《文化论丛》的编辑出版工作。

作为教研室主任我认真完成领导下达的工作任务，并协助老师们完成日常工作。教研室承担着教学科研等工作的具体实施，虽然都已经忘记做过些什么，但大大小小的事情却从来没有断过。我的工作就是这样普通，普通地都不用记住；我的岗位就是这样平凡，平凡地都无需点缀。

陈欣“优秀教师”事迹材料

文学院 陈欣

本人于2012年7月进入贵州师范学院文学院工作，2012年12月被聘为副教授。近三年来，在各级领导的正确指导下，在同事们的帮助和鼓励下，本人的教学和科研能力都有了明显的提高。现将两年来的工作情况总结如下：

1、在教学方面，本人在近两年内承担了《中国古代文学》（二）、《中国古代文学》（三）、《中国古代文学作品选读》、《大学语文》四门课程的教学工作，共计552学时，平均每学年276学时。

2、在科研方面，2014年6月，本人申请的国家社会科学基金项目“清代楚辞学文献考论及阐释研究”获准立项。并作为负责人，获得贵州省教育厅2013年度高校人文社科规划项目1项、校级博士项目1项。在近两年内，发表了学术论文4篇，参编教材1部。

3、在指导学生实习、本科毕业论文和科研方面，本人在近两年内分别指导了2010级和2011级汉语言文学专业共18名学生的实习和本科毕业论文，其中1人荣获校级优秀毕业论文。2014年6月，指导1名学生申报校级学生科研项目1项，并获准立项。

4、在班主任工作方面，本人从2012年9月至2013年5月，担任文学院2011级汉语言文学（现代高级文秘）班的班主任工作，获得2011-2012学年度校级优秀班级荣誉称号。

5、本人在2015年6月，在第四届青年教师课堂教学技能大赛中获得三等奖，及“贵州师范学院教坛新秀”荣誉称号。2014年年度考核为优秀。

邓丽君“优秀教师”事迹材料

外国语学院 邓丽君

邓丽君，外国语学院大外部教师，讲师职称。自2011年9月研究生毕业后，在我部工作至今。主要承担的是2013级物电学院英语1班、教育科学学院英语3班及化生学院英语6班的大学英语教学工作，承担了大学外语教学部第二教研室的教研室主任，负责本教研室的工作。该同志政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出。

一、思想素质良好，政治信念坚定

邓丽君同志思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，特别是在任大学英语第二教研室教研室主任期间，很好地配合院领导的工作，表现出较强的组织观念和大局意识。她所分管的教研室管理工作取得了显著的进步，在工作中表现出较强的组织领导能力和综合协调能力，出色地完成了组织上交给的任务，得到了院系领导的肯定。总之她为人正直，做事干练，不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。

二、钻研教学水平，热心教书育人

在教学工作方面，她认真钻研教学大纲及教材，认真研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的教学活动、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈；同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，注意引发学生学习英语的兴趣，注重课堂教学效果。此外，邓丽君老师还积极参与听课、评课，

虚心向同行学习教学方法，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题尊重学生，热爱学生，平等对待学生，了解现在大学生的心理压力，经常与他们谈心。让他们都感受到老师的关心，形成了良好的师生关系促进了学生的学习。

此外，邓丽君同志还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

除了课堂教学，邓丽君老师每年还承担了部分毕业生的论文指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责。

三、服务意识较强，倾心教学管理

邓丽君老师为人谦和，与同志们打交道总是带着微笑，热心周到。无论是自己工作分内的还是分外的，她都积极参与，乐于为教师和学生服务。在担任系大学英语第二教研室教研室主任期间，总是围绕教研室教学这个中心工作，本着为全室教师服务的观念，积极做好与院工作的各项配合，做到教研室工作主动性和超前性。认真组织全室教师开展每周一次的教学研究活动，及时安排本室教师的培训和进行工作，注意听取本室人员的意见，不断提高工作水平，使全室教师每年都圆满完成了各项教学任务。今年我校迎评促建启动后，邓丽君老师作为教研室主任，她的任务也就更加艰巨繁重，对此她没有表现出任何的为难情绪，对领导和组织安排的每一项工作没有说过半个“不”字。她按照学院的统一要求，认真学习、领会评估方案及指标体系，花了大量的时间和精力逐条、逐句研读评估方案，组织本教研室教师

修定教学大纲等等。为了顺利组织教学，规范日常教学，邓丽君老师积极协助院领导想办法、定措施，强化管理，得到院领导和老师们的一致肯定。

四、积极进修学习，投身社会实践

为了能够更好地搞好教学和科研，提高教学水平，除了搞好本职工作外，邓丽君老师还积极创造机会进修学习，参加各种培训，投身社会实践活动。在本年，邓丽君老师先后参加了在长沙举办的“大学英语教学改革与核心课程教学高级研修班”，在西安举行的“全国大学英语教学研修班”及在贵州大学举办的“本科英语专业及大学英语的教学教改研讨会”等。每次学习回来，都及时的将所学知识在教学和教学管理中加以应用。

五、加强科研能力，取得不错的学术成果

在注重教学的同时，邓丽君老师平时生活中还认真学习理论知识，虚心向老教师请教，时刻注意自己理论科研水平的提高，今年在《开封教育学院学报》上发表学术论文一篇，并指导一名学生申报学生科研项目获批。此外，还指导了外国语学院2014届7名毕业生的论文写作，在指导过程中，认真查阅相关资料，及时与学生沟通，帮助她们完成了论文写作。在2014年12月，邓丽君老师还加入了贵州师范学院外国语学院微课建设团队，并与其他4位同事一起做了一个微课视频参加中国外语微课大赛的评比，获得了贵州赛区“三等奖”。

总之，能把以上所有这些事情处理得井井有条的人，一定是一个吃苦耐劳的人，是一个乐于服务于人的人，她的业绩也许很普通，但在现在这样一个浮躁的社会里，有人能够持久地保持这样的干劲，这样的心态，是值得我们学习的。

曾雨“优秀教师”事迹材料

外国语学院 曾雨

曾雨，外国语学院大外部教师，讲师职称。自2012年7月研究生毕业后，在贵州师范学院外国语学院大学外语教学部工作至今。主要承担了2012级化生学院英语5班，历社学院英语2班，物电学院英语3班，经政学院英语5班，地旅学院英语2班与2014级体育学院英语1班，文学院英语6班及数计学院英语2班的大学英语教学工作，承担了大学外语教学部第一教研室的教研室主任，负责本教研室的各项工作。曾雨老师作为一名青年教师，关心爱护学生，刻苦钻研业务，团结同事，作风正派，在各方面表现都较为突出。

一、思想政治方面

曾雨同志思想政治素质好，理想信念坚定，主动学习中国特色社会主义理论体系，贯彻落实科学发展观。时时以党员的标准要求自己，积极参加学校和学院组织的各类学习教育活动和精神文明建设活动，使自己在思想上与党中央保持一致，世界观得到不断改造，人生观与价值观得到提升。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。生活中廉洁自律，做到严于律己，宽以待人，淡薄物质生活，注重精神生活，充分发挥党员的先锋模范作用。

二、专业教学方面

在教学科研上也是严格要求自己，承担公共课大学英语课程的教学工作。在教学中积极探索新的教学方法和手段，来激发学生学习英语的兴趣，在课堂上开展丰富多彩的教学活动让学生在轻松的氛围下学习英语，同时培养学生的创新实践能力。在趣味教学的同时，其还坚持严谨治学，认真指导毕业生论文，从选题，资料收集到论文撰写都细心指导学生，确保每篇论文的质量。不断加强自身的思想教育和

职业道德建设，以身作则。始终坚持“德育为先”的原则，注重对学生进行思想政治教育，帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。关心每一位学生的疾苦，尽力帮助学生解决生活、学习困难，经常与学生谈心，解答他们思想上的疑难问题，这种“以情治班”的管理方式取得了良好的效果。课后，积极地与学生对话，听取学生对课堂的意见以此改进自身的教学效果。

三、教学管理方面

在担任大学英语第一教研室教研室主任期间，曾雨老师无论是自己工作分内的还是分外的，都积极参与，乐于为教师和学生服务，积极做好学院分配的各项任务。本着为全室教师服务的观念，主动承担教研室工作。积极组织全教研室教师开展每周一次的教学研究活动，及时安排本室教师的培训和进行工作，认真听取教研室各老师的意见，不断提高工作水平，使全室教师每年都圆满完成了各项教学任务。今年我校迎评促建启动后，作为教研室主任，任务也就更加艰巨繁重，对此曾雨老师没有表现出任何的为难情绪，按照学院的统一要求，认真学习、领会评估方案及指标体系，花了大量的时间和精力逐条、逐句研读评估方案，组织本教研室教师修定教学大纲等等。为了顺利组织教学，规范日常教学，积极协助院领导想办法、定措施，强化管理，得到院领导和老师们的肯定。

四、社会实践方面

除了搞好本职教学工作外，为了能够更好地搞好教学和科研，提高教学水平，曾雨老师还积极创造机会进修学习，参加各种培训，投身社会实践活动。在2014年，先后参加了在贵州大学举办的“贵州省研究生外语教学研讨会”以及武汉举办的“2013年全国高等院校英语教师暑期讲习班”。每次学习回来，都及时的将所学知识在教学和教学管理中加以应用。

五、科研能力方面

除了完成本身的教学工作，其还坚持不断提升自己的专业学术水平，积极参加各种学术会议，撰写学术论文，自参加工作以来公开发表学术论文 3 篇，在学院还承担了指导学生论文和学生科研的工作。在 2014 年 12 月，曾雨老师还加入了贵州师范学院外国语学院微课建设团队，并与其他 4 位同事一起做了一个微课视频参加中国外语微课大赛的评比，获得了贵州赛区“二等奖”。

曾雨老师本人也表示所取得的成绩只能代表过去，还将一如既往地用勤奋踏实、吃苦耐劳、乐于服务于人的精神继续奋斗在自己的工作岗位上，以此去面对今后的教学、科研工作，给予学生更多的关心和耐心，做出更好的成绩。

李向群“优秀教师”事迹材料

外国语学院 李向群

我是贵州师范学院外国语学院李向群，根据本人的实际工作情况，特做工作个人总结。在这一学年的工作中，抱着一种积极学习的态度，为更好的充实自己，服务于教育工作，在此，为了更好地让对本人的个人工作情况总结，同时在今后的工作中对自己提出更多更高的希望和要求，特以小结的形式作以下个人年度总结材料如下：

一、思想品德方面：

本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习相关法律法规，积极参加学校组织的教师学习活动，继续进行个人教学业务水平的学习和提高等。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。努力把自己的精力、能力用于对学生的教育过程，并能自觉遵守职业道德。在学生中树立了良好的教师形象，能够积极主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。能够顾全大局、团结协作，顺利完成各项任务。孔子说：“三人行必有我师。”从事教学工作过程中，互相学习对我来说非常重要，也非常有帮助。在工作上，学校领导和同事都给了我非常大的帮助。我也在听课，评课中提高自己，反思自己的教学方式方法，希望收获更多更大。

二、工作能力方面：

我担任了综合英语教学工作和微格教学和英语教学论的教学工作。在工作中，根据中小学英语科目新课改的教学要求，鼓励学生在教学模拟实践操练过程主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。在认真完成教学任务的同时，参加并顺利完成继续教育学院的国培项目和

送培到县的四期培训项目的教学工作。同时，担任学院的外籍教师合作教师工作，积极主动配合并完成相关的外籍教师教学工作，同时完成学院分配的各项工。

三、工作业绩方面：

本人在科研方面共发表四篇论文，在教学方面参加国培教学工作并数次担任国培项目培训专家，同时在外籍教师配合工作方面也有一定的体现：

科研方面共发表四篇论文

1. 浅析礼貌原则中的慷慨准则因侧重不同导致的语用差异 读与写 . 读与写 2013 年 1 月，第一期，第 10 卷

2. 英语教学教法课程课外合作新模式的构建有效要素探索 贵州师范学院学报 2013 年 2 月，第 2 期，第 29 卷

3. 小组自主决策形式优化组内再分配的实践研究
----以贵州师范学院课外合作小组为例 长春教育学院学报 2013 年 5 月，第 5 期，第 29 卷 6.

4. 完成 2009 年申请的校级课题项目：贵州师范学院外国语学院毕业生教学实习效果调查研究---以外国语学院 07 级普通专科毕业生为例

课题以论文的形式发表在佳木斯教育学院院报：从教学实习透视师范院校英语职前教育课程存在的问题

----以贵州师范学院英语专业毕业生为例

佳木斯教育学院院报：2013 年 8 月，第 8 期

在教学方面参加国培教学工作并数次担任国培项目培训专家

5. 2013 年 10 月至 12 月，被特聘为“国培计划—送培到县”——贵州省农村中小学英语骨干教师置换脱产研修项目授课专家。

在外籍教师合作教师工作方面协助我院外籍教师组织和开展了不同形式的学生英语活动：英语角活动，英语文化电影之夜，女子俱

乐部。

四. 年度获奖励情况:

1. 贵州省高等院校外语教学研究会 2013 年年会优秀论文评选
一等奖

多元智能异质分组形式的课外合作学习效果实践研究
----以英语教学教法课程课外合作学习为例

2. 贵州省高等院校外语教学研究会 2013 年年会优秀论文评选
二等奖

小组自主决策形式优化组内再分配的实践研究
----以贵州师范学院课外合作小组为例

3. 贵州省高等院校外语教学研究会 2013 年年会优秀论文评选
三等奖

英语教学教法课程课外合作新模式的构建有效要素探索

五. 小结:

抓住点滴时间学习一些专业领域的知识,在本学年的工作中,尽管取得一些成绩,但离心中的目标还很远,仍需继续努力,抓紧自己的学习。知识无止境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多的知识需要学习。

在学院领导的关心下,在各位同事的帮助下,本人努力提高自己的教学水平,在科研方面也争取进步。与此同时,在学院所布置的各项工作和任务,本人都积极主动按时、按质认真地去负责完成。在这些成绩取得的同时,我也清楚的认识到自身的不足和缺点,但我相信在今后的的工作中我会以此为契机,不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

以上便是我一学年来的个人工作小结,希望能在新的一年里取得更多更大的进步。

李志峰“优秀教师”事迹材料

教育科学学院 李志峰

在进入贵州师范学院的第二学期，李志峰接受了心理统计学的教学任务，这是学生较难掌握的一门课程。当李志峰踌躇满志的开始他的统计学教学的时候，他发现了学生在学习过程中存在严重的问题：一是学生的数学基础较为薄弱，入学时的数学成绩普遍偏低，学生对统计思想不能很好理解，统计证明疲于应付，统计计算的步骤不甚明了；二是学生大多数都来自农村，对计算机的掌握较弱，不能熟练掌握 SAS 语言，导致学生自我效能感降低，对心理统计学失去学习的信心。

面对教育科学学院 2013 级应用心理学专业 67 个同学渴望求知的眼睛，李志峰认为学生一定要学会统计学，否则今后的心理学学习与研究必定寸步难行；但在规定的课时条件下，学习的效果并不好：这一教学矛盾让李志峰困惑良久。

此时，党的群众路线教育活动在贵州师范学院如火如荼地开展起来。李志峰认为：作为一名普通的高校教师，让学生“学会学好”就是践行党的群众路线的最好方式。怎样才能让学生学好统计学呢？面对学生的数学基础较为薄弱，计算机程序学习不足的现状，李志峰利用课余时间为学生开设了统计学习题课和统计程序课：习题课首先将统计思想和课上的内容进行提纲挈领的复习，然后应用课上的公式和定理研究心理学和教育学的问题；统计程序课首先讲授 SAS 统计软件的编程方法，然后采用学生上机、教师辅导的形式巩固统计编程的能力。经过教学改革，学生一改对统计学的畏难情绪，学习统计学的热情高涨；学习的效果明显提高，熟练掌握了统计软件。

李志峰增加了心理统计学的课程，这一切都是无偿的。有些人说，李志峰无偿给学生上课太傻了，这些时间可以用来有偿补课，可以用

来搞科研。但是李志峰却说，党的群众路线教育活动提高了自身的境界，我们不能仅仅为自己的名利而奋斗，更要为学生知识的掌握而奋斗。

邓秀平“优秀教师”事迹材料

教育科学学院 邓秀平

一、思想政治方面

作为一名教师，我始终将国家的教育理念紧密贯穿于教育教学中。积极参加学院组织的各种政治学习，收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。

二、教学工作

全年共完成教学工作量 273 学时。上半年的教学任务是：(1)2011 级学前教育本科 1、2 班、2013 级学前教育专科班《幼儿园经营与管理》共 108 课时；(2) 2012 级体育教育《心理学》21 课时；(3) 全校素质拓展课《现代教育理念解读》36 课时；下半年的教学任务是：(1) 2012 级特殊教育和 2012 级应用心理学《微格教学》72 课时；(2) 全校素质拓展课《人际交往心理与技巧》36 课时。在教学过程中始终坚持三个“一”，即认真备好每一节课，认真上好每一节课，认真改好每一本作业。认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。我认为专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我非常关注基础教育行业的动态，鼓励学生积极了解幼儿园实际情况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，而不是死读书，读死书。平时积极参加教研室进行的各项教研活动，与同行共同探讨教育教学中遇到的难题，彼此交流教学经验，相互弥补工作中的不足。另外还担任 2011 级应用心理学和 2012 级学前教育专科班合计 24 人实习实训指导教师，即时了解学生在实习单位的情况。同时指导了 2010 级学前教育专业 9 位同学的毕业论文，

按时按量完成了指导任务。

三、科研工作

在教育教学的同时，对专业领域的相关问题也进行了一些研究与探索，本年度撰写的《贵州高校学生民族团结认知现状及教育对策研究——以贵州师范学院为例》获中共贵州省委统战部、全省统一战线理论政策研究优秀成果、优秀奖；申请了一项贵州省教育科学规划课题青年课题《贵州省中小学转岗幼儿园教师职业适应的实证研究》；发表文章三篇，分别为《从功利追求到权利实现——教育价值观演变下我国超常儿童教育的未来走向》发表在湖南师范大学教育科学学报 2014 年第 6 期；《社会转型期学生家长参与学校教育的困境与出路》发表在现代中小学教育 2014 年第 5 期；《论教学模式演变与教师教学个性的生成》发表在教学与管理 2014 年第 8 期。另外还指导了两项学生校级课题，分别是李英杰同学和宋声林同学申请的学生自主研究项目《自闭症儿童教育效果的个案研究》和《贵阳市中小学随班就读教师素养的个案研究》。

四、学院工作

本学年兼职担任实践教学教研室主任，负责学前教育和应用心理学毕业论文和实习工作，管理学院的毕业论文系统。同时负责学院向学校质评办提交评估材料的工作。撰写和整理评估材料、评估开会等合计参与学院工作 50 多次。在学院建设方面，能够积极的为学院建设与发展出谋划策和尽心尽力。

总结：在本年度教学过程中认真负责，没有出现一次教学事故，学生评价优秀，对待学院工作兢兢业业，领导安排的工作都按时按量完成。在科研方面，积极参加课题申报，圆满完成今年的科研工作量。这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习（如郑玉莲、李建年、刘靖老师）；2、在教学研究方面尽管读

了一些相关的书籍，有所收获，但还没有应用到课堂教学中（本学期《微格教学》内容和方法依然固定在传统的教学模式上，已经不能满足学生的需求，实训依然停留在固定的微格教室，微格教室少学生多设备还容易出故障，下次微格教学实训学生可以用手机和电脑软件随时随地录制）；3、专业知识的储备上还稍显不足（如《现代教育理念》每个班只有18课时，内容又很多不知如何取舍，导致三个专题没有系统讲）。在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

郑玉莲“优秀教师”事迹材料

教育科学学院 郑玉莲

（一）潜心教学，不断探索，积累经验

本学年担任了三门专业课的教学：《学前教育学》、《学前教育专业学习指导》、《现代管理学》。在沿用小组报告的基础上，做了以下的探索：

1、建立以学习者为中心的教学目标，围绕“条件-表现-产出-标准”来建立教学目标，以此来引导学生学习。

2、改变课堂教学的评价方式。建立A级学霸、B级学霸、C级学霸、路人甲的评价等级，采用必选活动与选修活动两个模块，让学生自主选择活动，最大限度的提高其学习的自主性，调动学习积极性。

3、开发丰富多样的学习活动供学生选择，包括课堂笔记与反思、读书会、幼儿园项目调研、预习、复习等，每个活动赋予不同的勋章，不同的勋章数对应不同的评价等级。

在探索的过程中，不断的总结与积累经验，为学生专业学习提供专业支持，把相对较为成熟的小组活动变为常规活动。将“读书会”由以前的课余时间展示改为课堂展示，深受学生欢迎。通过目标、评价与活动的设计，学生课堂的参与度、课后的拓展与学习投入都有明显的提高。

（二）坚持实证研究的取向，扎根田野，反哺教学

在开展各项课题研究的过程中，我一直坚持实证研究的取向，在课余时间扎根田野。深入中小学和幼儿园，同时，也有意识地进行跨地区的调研，了解各地校长轮岗、校长教学领导力、幼儿园环境创设、幼儿园课程建设、幼儿园教师学习与专业发展等主题的政策、实践、经验与问题，结合研究新进展，进行深入的思考与对话。在实证研究的基础上，丰富自己的教学的内容，真正做到科研反哺教学。

（三）以学生为本，为学生提供个性化的学习支持

通过小组活动、读书会、学前教育新闻联播、毕业论文指导、实习指导等，为学生的专业学习提供个性化的支持，具体形式包括小组的课后辅导、电话中关于方案的沟通与指导、面对面一对一的指导、QQ指导，在发现学生问题的基础上，制作微课，以帮助学生自主、反复的学习。同时，引入同伴指导，让三年级在读书会活动中表现优异的同学作为二年级的导师，为他们读书会活动提供指导。

凌永忠“优秀教师”事迹材料

历史与社会学院 凌永忠

凌永忠老师与人为善，热情开朗，为人正直，老老实实做人，踏踏实实做事，能很好地融洽同事之间的关系。作为一名人民教师，他始终坚持党的教育方针、忠诚党的教育事业，以高度的热情投入教学科研之中，积极参与本部门的各项日常工作事务，为单位的发展付出了应有的努力。

一、教学工作

1、2014年，凌永忠老师共承担了《中国经济史》、《西方经济史》、《中国近现代专题》等课程的教学工作，共计完成252个课时的教学任务，完成了学校规定的教学工作量。教学过程得到老师和学生的好评，取得了较好的效果，课堂上拓展的内容有不少成为学生毕业论文选题的对象。

2、2014年，凌永忠老师承担历史学本科专业教育实习指导工作，共计学生11人；承担历史学本科毕业论文指导工作，共计学生11人。这些工作均已超额完成学校规定的工作量。

二、科研方面

凌永忠老师积极展开科研活动，取得了较为丰富的研究成果。

1、发表较高水平的学术论文《论民国时期边疆管控强化过程中的普思沿边政区改革》，《中国边疆史地研究》(CSSCI、中文核心期刊)，2014年第4期。

2、修改完成书稿《民国时期云南边疆地区特殊过渡型政区研究》，并已提交国家一级出版社——中国社会科学出版社出版。

3、主持贵州省哲学社会科学规划2013年年度项目《民国时期云贵地区特殊过渡型政区研究》(课题编号：13GZYB18)，结项中；2014年，获得贵州省高校人文社科基地项目《明清贵州历史书院地理研究》

(JD2013148) 立项；2014 年，完成校级博士项目《民国时期普思沿边特殊过渡型政区研究》(12BS011)，结项中；积极撰写并申报国家社科基金项目，提交申请书《近代西南边疆地区政区改革与社会治理研究》。

4、2014 年被评为青年学术骨干培养对象。

三、学术交流

2014 年 9 月 19 日至 23 日，在四川大学参加 2014 年中国地理学会历史地理学专业委员会学术研讨会，主体为“历史地理学的继承与创新暨中国西部边疆安全与历代治理研究”，并提交论文，做小组会议发言。

四、学院工作

凌永忠老师在完成学校规定的教学、科研工作之外，还积极参与学院的相关工作。

1、积极参与教育部本科评估材料、学士学位评估材料的搜集整理工作；

2、主持 2014 级历史学本科专业人才培养方案的撰写工作；

3、积极参与民族文化旅游产品实训室的建设工作；

4、担任综合实践教研室主任一职，努力推进学院的实践教学活
动，积极参与学院各类实践活动，如前往乌当二中开展实习实训工作，
听中学历史公开课，并看望实习学生；带学生去民族文化宫开展实践教学
活动。

5、承担学院教学二级督导工作，积极督查学院各项常规工作，
按时完成督查报告。

6、积极参与学院的其他工作。如：2014 年 5 月，出了三份试卷：
《中国经济史》(用于清考)、《历史地理学》(用于清考)、《历史学》
(用于考察转专业学生)；参加 2010 级历史学本科毕业论文答辩，以
及 2010 级历史学本科毕业论文复答辩，参加 2011 级历史学本科毕业

论文开题报告；8月，撰写教学研讨会新闻稿一篇（校级）；认真做好期末考试的监考工作；第二届体育节，参加100米跑、铅球、趣味接力团体等项目的比赛，并取得了铅球第四名、趣味接力团体赛第七名的成绩，等等。

总之，凌永忠老师工作态度端正、严肃认真、责任心强、为人正直坦荡、刻苦钻研、勇于攻关、教学科研能力较强的优秀教师。

杜景“优秀教师”事迹材料

历史与社会学院 杜景

杜景，历史与社会学院教师，副教授职称，自1994年大学毕业以后，在教育岗位辛勤耕耘至今，现担任中国史教研室主任。该同志政治觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出，先后获得2008年度、2010年度、2011年度、2014年度考核优秀，2011年校“优秀共产党员”称号，2013年“创优争先”活动中获得“优秀教师”称号、2013年主讲的《中国古代史》课程被评为贵州师范学院校级“精品课程”，2014年获得学校教学质量奖，2014年度获评优秀实习指导老师。

一、思想素质良好，政治信念坚定

杜景同志政治素质好，理想信念坚定，能够正确的贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终与党中央保持一致。自参加工作以来一直在教育一线工作，教学工作热情饱满，特别是在担任中国史教研室主任期间，很好的配合学院领导的工作，表现出较强的组织观念和全局意识，在历史学本科学士学位迎评工作中带领教研室老师们出色的完成了组织上交给的任务，得到学院领导的肯定。总之，她为人正直，做事干练，不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。

二、教学水平精湛，热心教书育人

“师者，所以传道授业解惑也”。杜景老师一直担任历史与社会学院历史学本科专业基础课程的教学任务，主讲的《中国古代史》和《中国政治制度史》是历史学专业学生的专业基础课程和专业骨干课程，特别是《中国古代史》课多年来一直未曾间断。在具体工作中，她能够把好教学环节的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精

心设计教案，能够在教学过程中较好的把握教学节奏。在课堂教学这一重要环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。通过多年的努力与创新，2013年她主讲的《中国古代史》课程被评为贵州师范学院“校级精品课程”。为了更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，杜景同志还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高，认真备好每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生严谨的治学作风，极大的提高了课堂的学习效果，2014年获得校级教学质量奖。

除了课堂教学，杜景老师每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作，从选题、材料的收集、初稿的写作直至定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生很快能认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导也同样认真负责，从每一个学生基本的说课稿和教案稿的写作开始到学生的课堂实践说课和讲课，各个环节严格把关，做到了对每一个指导的学生负责，该工作得到了学校的充分肯定，获得2014年度校级“优秀实习指导老师”称号。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。杜景同志经常在课下与学生交流，了解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想上、学习上和生活上的困难，她耐心解答，正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

三、积极进行科学研究

科研是教学的基础和保证，杜景老师在认真完成日常的教学工作的同时，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，提高自己的科研能力和业务水平，从教至今，在承担大量的教学工作的同时，

从未放松科学研究， 发表论文 10 多篇， 并参与赵河清老师主持的贵州省基础教育课程改革研究中心 2008 年立项课题《贵州省中学历史教师培训教材及学生历史拓展读物》并获得二等奖， 杜景老师承担了其中的一个子题， 题为《贵州古代历史资料选辑——附贵州古代史研究论文论著索引》贵州人民出版社 2010 年 5 月出版； 主持了 2012 年度贵州省高校人文社科研究基地贵州教育发展研究中心立项招标课题：《黄质夫乡村师范教育对当今的启示》； 参与《遵义府志》校注工作， 校注了其中第六至第十卷， 约 10 万字， 已经于 2011 年由上海古籍出版社出版； 同时在 2013 年指导两位同学的学生课题获得学校立项。

四、认真做好教研室工作

杜景老师作为中国史教研室主任， 总是围绕教研室教学这个中心工作， 本着为全教研室教师服务的观念， 积极做好与学院各项工作的配合， 尤其是和评估相关的大量的资料准备工作， 做到教研室工作的主动性与超前性。 认真组织全教研室教师开展每月一次的教研室活动， 抓好教研室建设， 积极进行课程研究， 教学法研究和应用科学研究， 带头实施教师工作规范， 认真履行所任业务职称的职责， 注意听取本教研室老师们的意见， 使全教研室老师每年都完成各项教学任务。

瞿智琳“优秀教师”事迹材料

历史与社会学院 瞿智琳

瞿智琳，档案学专业，历史与社会学院教师，助教职称，自2013年大学毕业以后，在贵州师范学院档案学专业任教，现担任档案学教研室教研室主任。该同志政治觉悟高，积极参加组织生活，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，以饱满的热情投入工作。

一、政治思想素质良好

瞿智琳同志政治思想素质好，理想信念坚定，能够正确的贯彻执行党的教育方针和各项方针政策。从参加工作以来一直在教育一线工作，教学工作热情饱满，特别是在担任档案学教研室主任期间，很好的配合学院领导的工作，表现出较强的组织观念和大局意识；同时担任2013级文化产业管理班级班主任，认真负责地完成了学生工作。综上，瞿智琳同志政治立场坚定，工作热情高，做事干练。

二、教学工作完成良好

瞿智琳老师担任历史与社会学院档案学本科专业课程教学任务，承担2013档案学专业《档案文献编纂学》、《办公室实务管理》课程，承担2014级档案学专业《档案管理学》、《中国古代典籍》、《学科入门指导》课程，承担2012级《档案法规学》、《会议管理》课程。在具体教学过程中，作为一名新老师，她投入极大的精力进行备课、主动请教老教师教学方法教学手段，同时积极探索培养应用型人才教学模式如何开展教学，她在课堂教学中，语速适中，能较好的把握教学节奏；在课堂教学中，她注意与学生沟通与交流，学生学习效率高，教学效果良好。

除了课堂教学，瞿智琳老师承担了2011级10位同学的实习指导工作，从学生的说课、试讲、学生教案的撰写等环节都严格把关，学生到实习单位进行实习时与学生保持联系，保证及时指导学生在实习

中遇到的各种突发情况。做到了对每一个指导的学生负责。

三、积极进行科学研究

科研是教学的基础和保证，瞿智琳老师在认真完成日常的教学工作的同时，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，提高自己的科研能力和业务水平，积极申请国家、贵州省教育厅及校级课题。2014年瞿智琳老师获得2014年贵州师范学院校级课题立项。同时瞿智琳老师积极思考科研如何反哺教学，体现在她的在教学上，多开展互动式、参与式的课堂教学，激发学生的兴趣和探究热情，引导学生参与科学研究。

四、认真做好教研室工作

瞿智琳老师担任档案学教研室主任，认真组织全教研室教师开展每月一次的教研室活动，讨论档案学专业教学计划，档案学教研室教师科研发展等。同时瞿智琳老师抓好教研室建设，认真拟定教研室听课评课方案，组织老师开展评课活动，不定期检查老师四有四规定执行情况，按时提交期中档案学教研室检查情况，撰写了2014级档案学培养方案。瞿智琳老师教研室工作积极热情，带领全教研室老师完成各项教学任务。

五、认真做好学生工作

瞿智琳老师担任2013级文化产业管理班的班主任，工作期间，学生生活上关心学生，实时掌握学生情况，下到学生寝室看望学生；班级管理上，召开主题班会，向学生及时传达学校的各项政策和通知；学风建设上，积极倡议学生进行早锻炼、晚自习，养成良好的学生风气；校园文化活动上，指导学生开展各项活动，2014年所带班级承办了第二届国际遗产日活动，活动效果良好。瞿智琳老师在任职班主任期间工作认真负责，做好了学生工作。认真完成学院安排的工作。

瞿智琳老师工作热情，2014年担任学院二级督导，每个月认真完成听课任务，及时完成二级督导的各项工作；2014年3月瞿智琳

老师接到撰写 2014 级培养方案任务，认真学习培养方案撰写相关规定，听取校内校外专家意见，按期完成了培养方案撰写任务；2014 年 9 月，瞿智琳老师按照学院工作安排，参与学院教学基本数据库工作，认真采集数据、审核数据，把数据上交到学校其他部门，保质保量按时完成任务；瞿智琳老师还积极参与学院评估工作，根据学院安排的任务，主动收集整理相关材料。总之瞿智琳老师热爱学校，热爱工作，积极参与学校学院各项工作。

华宇“优秀教师”事迹材料

经济与政治学院 华宇

一、个人师德：

忠诚于党的教育事业，全面贯彻教育方针，牢固树立献身教育事业的人生观，爱岗敬业，热爱学生，为人师表，严谨治学，师德良好。自觉遵守国家法律法规、校纪校规，按时参加升旗仪式，从不缺勤。顾全大局，服从学校安排，有强烈的事业心和高度的责任感，工作不论份内份外都能表现出鲜明的主人翁意识；既重视教学更重视教育，对学生终身负责。尊重学生的人格和自尊心，遵循学生身心发展的特点和规律，文明执教，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。以校为家，关心集体，团结协作。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。

二、教育教学：

2014年主要讲授政治学原理、社区管理等课程。教学态度认真，讲课思路明晰；能有效、灵活地运用各种教学手段与教学方法，注重对学生应用能力和科学思维方式的训练，取得了很好的教学效果。在教育教学中，恪守教师职业道德，严格遵守考勤制度，认真钻研教材和教学方法，精心备课、认真上课，从不懈怠。为了让学生能更直观地感受所学的知识内容，精心制作每一堂课的教学课件。讲课力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意因材施教，针对不同层次、不同类型学生的特点，采取灵活多样的教学方法，注意调动学生学习的积极性和创造性，使学生真正学有所得、学而能用。注意对学生进行课外辅导，课后及时做教学反思，找出不足。通过勤奋工作，积累了比较丰富的教学经验，并在教学实践中形成了严谨朴实的教学风格。

2014年，承担本科生导师制工作，指导学生近30人。在指导过

程中注重三个方面的结合：知识传授与能力培养相结合；课堂教学与课外辅导相结合；学识培养与人品培养相结合。学生反映较好。承担本科生毕业论文指导8人，在毕业论文的各个环节上严格按照要求执行。定期进行毕业设计进度检查和学生论文指导，随时为学生解决各类问题，使毕业论文撰写工作顺利完成。

三、科研教改：

注重教学总结，加强科学研究。坚信对教学情况的及时总结能为科研工作提供良好素材，而科研反过来也能促进教学内容更加科学和系统。对科研工作从不懈怠，始终注重科研锻炼，不断提高自身业务能力和科研水平。主持厅级课题一项，校级课题一项；参与国家社科课题一项，省级课题一项。

不断提高教学质量与学科建设质量。参与政治学院级重点学科建设与申报工作，获得立项。

四、教学管理

承担经济与政治学院政法教研室主任工作。积极参与教学管理，在工作中始终以提高教学质量为核心，以服务学院教师为己任，认真配合主管领导的工作，积极抓好教学工作，为学院保证教学水平、提高教学质量、顺利迎接本科合格评估做出了贡献。

胡江华“优秀教师”事迹材料

经济与政治学院 胡江华

胡江华同志是经济与政治学院副教授，经济教研室主任，数量经济学博士，管理工程与科学博士后。该同志思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自入校以来，他从事教学一线工作，教学工作热情饱满，特别是在任经济管理教研室主任期间，很好地配合学院领导的工作，表现出较强的组织观念和全局意识，服从领导安排，任劳任怨完成好本职工作。上半年在马列部工作，积极参加党的群众路线教育活动，并将学习成果应用于教学实际工作认真负责，担任7个大班的贵州省情课程教学。同时担任经济与政治学院的思经济学思想史教学工作。累积课时量180个。下半年调入经济与政治学院工作，除担任经济教研室主任以外，还兼任教学委员会委员，二级督导，任教计量经济学与国际金融学课程。

除了这些日常的工作，胡老师还承担了实验室申报与建设工作。在院长领导下，先后就经管实验室的可行性论证、实验室建设规划、仪器采购论证、招投标设计繁琐的论证与报告撰写，尤其是可行论证，与多部门反复沟通，反复论证，其诚恳与认真的态度，得到各部门的认可，项目得到学校各部门的广泛支持，并最终立项。

狠抓师资建设，提高教研室教学水平。在院领导支持下，先后组织教师到贵州财经大学、暨南大学、广东财经学院学习，交流。充分利用这些机会，让教研室成员明确学科建设、专业建设、课程建设的内容、目标、要求与途径。胡老师参与了以老带新的活动，对新进的两位教师进行帮扶，反复相互听课、评课，帮扶对象的教学水平与技能大有提高，其中一位参加学校教学技能大赛获得奖励。积极参与教

教师招聘工作，利用一切机会，到有博士点的学校宣讲学校招聘政策。参与学院对新进人员的业务考核。

主动开展教研室工作。先后组织教研室成员开展听课、评课活动，利用期初、期中教学检查机会，组织教师互听互评。严格教学常规检查，雅阁做好教学考核的验收与检查，并组织教研室积极分子参与教学检查，认真做好记录，督促教师按照学校规章与要求开展教学教育工作。

在具体的教学工作中，他能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详实、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，他以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，达到了良好的教学效果。为了更快更好地提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，胡老师还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，他都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。他教过的学生都肯定地说，听了胡老师的课没白听，既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。

为人师表，率先垂范。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。胡老师还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，他耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了

举足轻重的作用。

科研是教学的基础与保证。胡老师在认真完成日常的教学与管理工作的同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。积极组织学生参与科研工作。胡老师在自己所授课班级组建科研小组，手把手教学生发现问题，收集资料。通过这些科研活动，学生学习积极性、业务水平得到极大提高。胡老师高效率利用时间，对督导、教学委员会工作也不折不扣。胡老师认真负责、以主人翁态度对待学院发展工作，取得了全院上下的一致赞同。2014年年终考核评定，胡老师获得优秀等级。

赵景飞“优秀教师”事迹材料

经济与政治学院 赵景飞

赵景飞（1981——），男，河北承德人。主要学习经历：2002年9月至2006年6月，就读于太原理工大学国际经济与贸易专业，获经济学学士学位；2007年9月至2012年6月就读于武汉大学哲学学院中国哲学专业，并于2009年获哲学硕士学位，于2012年获哲学博士学位。赵景飞老师主要研究方向为道家哲学，先后发表论文3篇：1. 《郭象逍遥观探析》，《人文论丛》2011年卷，冯天瑜主编，中国社会科学出版社2011年版。2. 《试析〈文史通义〉中“道”的概念》，《理论月刊》，2011年第9期。3. 《〈老子指归〉“有无一体”论初探》，《船山学刊》，2011年第2期。

赵景飞老师于2012年6月进入经济与政治学院任教，主要承担的课程有《中国哲学史》、《马克思主义经典著作选读》、《马克思主义哲学原理》、《老子与中国文化》等几门课程。在任教的过程中能够很好地完成教学任务，工作态度认真负责。

赵景飞老师目前承担两项科研项目。其中《鹖冠子》思想研究于2012年获校级博士项目支持，项目编号为12BS017，目前在研。2013年，《鹖冠子》思想研究又获全国哲学社科规划办立项，项目编号为13BZX038，目前在研。

崔忠伟“优秀教师”事迹材料

数学与计算机科学学院 崔忠伟

1. 指导青年教师

(1) 指导 9 个青年教师团队获得贵州师范学院 2014 年“国培计划”专项课题立项。

(2) 指导 5 个青年教师团队获得 2014 年度校级科学研究基金项目立项。

(3) 指导 3 位青年教师申请发明专利 3 项，申请实用新型专利 1 项。

2. 指导学生竞赛

(1) 2014 年泛珠三角大学生计算机作品赛，指导学生的参赛作品《智行黔中（Android 版）》以第一名成绩获得贵州赛区唯一的一等奖、《智行黔中（iOS 版）》获优秀奖、《教师专业发展信息管理系统》获优秀奖。

(2) 2014 年第九届全国信息技术应用水平大赛指导学生的参赛作品《智行黔中手机 APP》、《吸烟&健康》分别获全国二等奖、全国三等奖。

(3) 与企业联合组队参加 2014 中国“云上贵州”大数据商业模式大赛，从 8000 多支参赛队伍中脱颖而出，闯入前 50 强。

3. 指导学生科研及创新创业

(1) 指导学生开发“贵州师范学院新生报到指南 APP”

(2) 指导学生开发“掌上师院手机 APP”。

(3) 指导学生申请实用新型专利 2 项，申请计算机软件著作权 7 项。

(4) 指导学生申请贵州省 2014 年大学生创新创业训练计划项目，立项共计 6 项，总经费 5.6 万元。指导马虹同学创业，并成立贵

州沃曼达信息服务有限公司。

4. 学院工作

(1) 担任信息工程系系主任，实验室主任，完成职责范围内的工作。

(2) 协助院领导申请校级重点学科计算机应用技术(二级学科)，并成功立项。

唐晓慧“优秀教师”事迹材料

数学与计算机科学学院 唐晓慧

站在神圣的讲台上，总感觉有一份责任，那就是教书育人。作为师院的一份子，也总有一份情怀，希望学校越办越好，现在学校处于评估期间，更是责任重于泰山，凭着这种责任感和情怀，我在工作中一直保持着一种敬业精神，用心地做好工作中的每一件事、包括评估工作的各项事宜，用爱去关注每个心灵，希望学生不论是现在还是将来都能成才、走好。

我从事的是计算机硬件的教学，理论性强，涉及的知识面广，学生学得艰难又不能立见成效，如何教好学生、怎样与学生交流互动、培养高素质实用型人才，如何应对教学中遇到的难题，对此我试着用了多种教学方法，如学生自学、相互交流、专题小组研讨、音像教学、现场教学、实验教学、体验式教学等，甚至采用阶段性测试，以此来调动了学生学习的积极性。一句话，教得用心，方有学的用心。

我担任了《数字逻辑》、《计算机组成原理》、《汇编语言程序设计》、《微机原理与接口技术》、《单片机原理与设计》《计算机专业英语》等专业基础课程和专业骨干课程的教学工作，在具体工作中，做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正，备课详尽、细致，精心设计教案，能在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，以期达到良好的教学效果。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥自己、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，提高课堂学习效果。尽量让学生既学到了知识，又学到了做人做事的道理。

由于学校处于发展阶段，教学实验设备还不能满足人手一台，因此为了让学生都能做上实验，只能延长课时或另找时间，满足学生人人都有动手机会的要求，例如上学期的《计算机接口技术》，43个学生只有7台试验箱，6、7人一组；本学期的《计算机组成原理》，49个学生只有5台试验箱，差不多10人一组，只能自己另加课时让学生分批做实验。

除了课堂教学外，还有繁琐教研室工作，要负责组织计算机硬件教研室进行课程教学大纲修订、实验大纲修订，费时费力；负责检查该教研室各教师的教学进度及教学质量（包括不定期的听评课等），认真组织好每月一次（实际不止一次）的教学研究活动，进行中期的公开课活动以及期终的试卷审核等；还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作，从学生试讲、设计选题、材料的收集、初稿的写作，答辩稿修改及最后的答辩工作，都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使最后的答辩工作顺利进行。一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入，因此我也会在课下与学生交流，了解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都会对学生成长起到良好的作用。尤其在学生要毕业期间，不仅面临毕业设计答辩的压力，还有找工作的压力以及同学间面临分别的痛苦，这都需在心理上进行疏通、引导。

学校评估期间，作为院推荐的校督导，任务更加艰巨繁重，按照学院的统一要求，认真学习、领会校质评办指标体系，花了大量的时间和精力逐条、逐句研读，吃透每一个观测点的内涵，再进行相关二级学院督导检查，经常利用中午、夜晚进行材料编辑和整理工作，为确保所有评价材料按时上交、尽了自己努力。

总之，本人兢兢业业做事，认认真真做人，尽量把自己工作做好，尽到自己教书育人的本分。

韦萍萍“优秀教师”事迹材料

数学与计算机科学学院 韦萍萍

数学与计算机科学学院教师，副教授。自1997年大学毕业，一直在教学岗位工作至今。现担任计算机软件教研室主任。

一、坚定正确的政治方向，保持坚定的理想信念。

思想政治素质好，理想信念坚定，能够牢固树立正确地人生观、价值观、世界观。自参加工作以来，一直在教学一线工作，工作热情饱满，在2015年我校计算机科学与技术本科学士学位迎评工作中出色地完成了组织上交给的各项任务，得到了院系领导的充分肯定。

二、强化教书育人意识，不断提高教学水平。

主要负责计算机科学与技术专业基础、专业课程的教学工作，讲授过的课程有《高级语言程序设计》、《数据库系统》、《算法设计与分析》和《计算机基础》等。其中《高级语言程序设计》和《数据库系统》两门课程一直是作为计算机科学与技术专业学生的专业基础课程和专业核心课程。在日常工作中，重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法，工作态度端正，坚持课前充分准备，坚持课后认真总结，不断调整教学方法，根据学生基础不同的实际情况，调整教学的方式方法，能够达到较好的教学效果。多年来出色的教学方法、经验得到了院系领导、同事、学生的一致肯定。

每年负责毕业生的论文指导和实习指导工作。从论文选题、材料收集、完成初稿的写作到定稿，都做到认真思考，反复斟酌，仔细阅读材料，悉心指导，让学生能尽快掌握要点，抓住关键点，顺利完成论文写作。

三、主动提升自身专业能力

除了做好本职教学工作外，积极创造机会进修学习，曾经两次出外访学：2005年，中山大学信息工程学院；2012年，北京大学深

圳研究生院信息工程学院。在外学习期间，接触到新的方向领域，增强了自己科研能力。

四、努力工作渐显效果

2014年，主持校级精品课程《高级语言程序设计》，通过课程建设，提出新想法，新思路，2014年，主持校级教学工程建设项目《基于CDIO模式的高级语言程序设计课程教学改革研究》，参与国家级课题1项。在学生指导工作中，指导学生获2014年全国信息技术应用水平竞赛全国二等奖1项，获2014年泛珠三角大学生计算机作品赛贵州省一等奖、全国三等奖。指导学生获批贵州省2014年大学生创新创业训练计划项目共计2项，校级大学生创新创业训练计划项目4项。

刘高福“优秀教师”事迹材料

物理与电子科学学院 刘高福

刘高福，男，1980年6月出生，中共党员。2003年毕业于上饶师范学院物理教育专业，毕业后到广丰第一中学担任高中物理教师。他忠诚党的教育事业，在四年的高中教学生涯中，他始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力。他对本职工作精益求精，勇于开拓创新，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，促进了学生全面和谐地发展，教学效果显著。

俗话说“学高为师”他深知要想给别人一杯水，自己不但应该有一桶水，而且应该有源源不断的活水，不断更新自己的观念、业务知识和能力。他明白只有不断的学习和思考，只有做到与时俱进，才会有创新，有发展。在工作的同时，他努力学习，不断提升自己的文化和科研知识，并于2007年9月以优异的成绩考进了贵州大学理学院研究生。2010年7月毕业于贵州大学，并于同年7月考入贵州师范学院，成为贵州师范学院的一名教师，该同志入校以来，思想积极要求进步，工作成绩优异，踏踏实实、勤勤恳恳，生活中乐于助人，在各个方面都取得突出成绩，成为我院一名优秀的教师。现将其主要事迹介绍如下：

一、思想积极要求上进，不断提高政治素养

该同志在入校前已是一名共产党员。作为一名共产党员，他平时更加认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，并且努力践行“三个代表、重要思想”，提高自身政治修养，严格以共产党员的标准要求自己。

二、不断更新教学观念，提高教学能力

思想上该同志能够积极学习，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。2013年10月该同志参加了“国培计划（2013）”

示范团队培训班的学习，从中体会到了要做好一位大学老师，不但要熟练掌握大学的知识，还了解中学课程改革的方向及要求，不让大学的内容就会与学生的需要相脱节。并积极参加贵州师范学院举办高校网络等培训，并做了大量的课堂教学笔记。新的教育形式要求必须具有先进的教育观念，才能适应现代教育的发展。所以该同志不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中和网络中汲取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。并于2013年6月参加了贵州师范学院第二届青年教师课堂教学技能大赛，有幸获得了二等奖，被授予了“贵州师范学院教坛新秀”的荣誉称号。

三、教学促科研

在科研上，他勤于思考，刻苦钻研专业知识，积极探索，在领导和同事的引导下不断完善和改进课题。现主持校级项目3项，其中1项校级课改项目，于2015年5月已结题；主持校级精品课程1门。第一作者发表论文8篇，其中SCI1篇，核心2篇，课改论文2篇，国家专利1项。参与省级团队项目1项、省级重点学科1项。指导学生科研项目2项，其中1项已结题。

四、教书育人，乐于奉献

该同志尊重前辈老教师，热心帮助新同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。在学院里，他积极与同事相互帮忙，和同事相处的十分融洽，同事们都很喜欢他，信任他。平时他也注意工作方法，做到让领导同事满意。该同志能积极带头参加学校的各项活动，集体荣誉感较强。平时，刘高福同学养成了批评与自我批评的优良作风，他不但能够真诚的指出同事的错误和缺点，也能够正确的对待同事的批评和意见。

五、获奖情况

1. 2011年12月荣获贵州师范学院物电学院“五先进一满意”教学先进岗；
2. 2012年5月荣获贵州师范学院首届青年教师课堂教学技能竞赛三等奖；
3. 2013年5月荣获贵州师范学院“优秀实习指导教师”荣誉称号；
4. 2013年6月荣获贵州师范学院第二届青年教师课堂教学技能竞赛二等奖，并获“贵州师范学院教坛新秀”称号；
5. 2014年5月荣获贵州师范学院“国培计划（2013）”优秀班主任。

六、近期发表论文

1. 刘高福, 吴次南, 周碧君, 梁冬梅. 微波加热对自来水中细菌杀菌效果的研究, 微波学报. 2008, (S1): 221-225.
2. 刘高福, 吴次南. 微波加热饮水机. 专利号: 200820096715. 1. 2009年9月23日授权.
3. 刘高福, 吴次南, 周碧君. 不同微波功率对自来水中细菌杀菌效果的研究, 食品工业科技. 2010. 05.
4. 刘高福, 刘红玲, 郭光杰. ON DEFORMED BOSON ALGEBRA AND VACUUM PORJECTION OPERATOR ON NONCOMMUTATIVE PLANE, International Journal of Modern Physics A (SCI) . 2013. 07.
5. 刘高福, 廖丽君. 中学物理骨干教师培训实效性研究, 继续教育研究 (核心) . 2013. 11.
6. 刘高福, 刘家兴. 高中物理新课程改革的利弊, 科教导刊. 2013. 11.
7. 刘高福, 何毅. 带电粒子在磁场中运动的探讨, 物理教学探讨. 2014. 04.

8. 吴先华, 刘高福 (通讯作者). 演示实验在中学物理教学中的作用, 中学物理. 2014. 05.

杜宏博“优秀教师”事迹材料

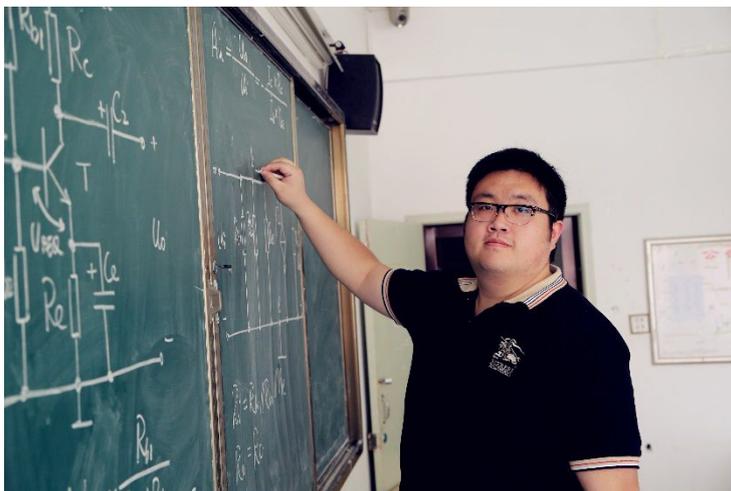
物理与电子科学学院 杜宏博

节假日，每当更多老师在享受天伦的时候，学校实验室里常常会有一个身材魁伟的忙碌身影；夜幕降临，每当更多老师带着辛劳回家的时候，教室里常常会有一个浑厚而富有磁性的讲课声；而每当夜深人静的时候，依然是这个人，亮着一盏灯，伏案在工作……他，就是我校“十大我最喜爱的老师”的杜宏博。从教六年多来，杜宏博没有周末、没有节假日，全身心扑在自己喜爱的教学、科研和指导学生学科竞赛上，在教学生学会学习、学会科研、学会创新的过程中，用自己的行动告诉我们——关爱的力量。

做一名学生爱戴的老师

2009年，杜宏博调入贵州师范学院物电学院任教，为了上好课，他主动向造诣精深的老教师请教，利用课余时间深入了解课程发展动向和国内外授课模式。为此，他不断调整教学方法，从最初传统的“平铺直叙”调整为如今

的抛出工程设计问题，引导学生解决问题的方式展开教学；他在每堂课都精心设计导语，融入科技知识和专业前沿，以增加学生视野，课中还



时常伴有诙谐幽默的调侃，学生很是喜欢，连续5年学生测评分全院第一。2012年，他赢得学校首届青年教教

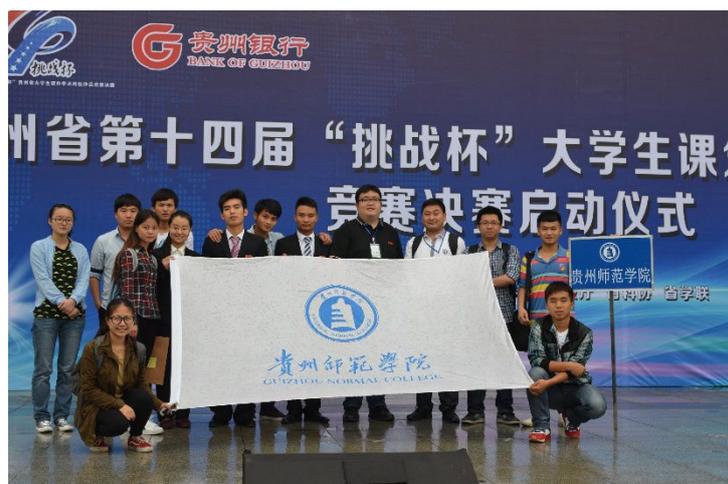
学技能大赛第一名，2015年他以全院第一的教学综合测评分获得了我校的首届教学质量奖，也是这一年，他在贵州高校率先推出面向全社会学生的网络慕课《模电在线学》，并在多家慕课门户登陆，采取了：“慕



课学习+传统教学+仿真实验+电路实验+微博互动混合式”的教学方法，让更多的同学爱上了这门课程，也逐渐喜爱上了自己的专业。同年，获得了我校首届教学质量奖，并获得了2015年贵州省委、省人民政府颁发的“先进工作者”荣誉称号。

带一支积极向上的团队

作为我校电子设计与人工智能协会的指导教师，他吃苦耐劳，不计报酬。协会于2011年初成立，从最初的20几个学生，到现在的400多名师生；从一个名不见经传的学生团队，到贵州省十大优秀社团；从几个兴趣小组，到团省委的“五十支”五星级青年突击队；从最初的几张椅子凳子的一间实验室，发展到如今的贵州省大学生电子设计与自动控制创新中心，这无不凝聚着他的心血。

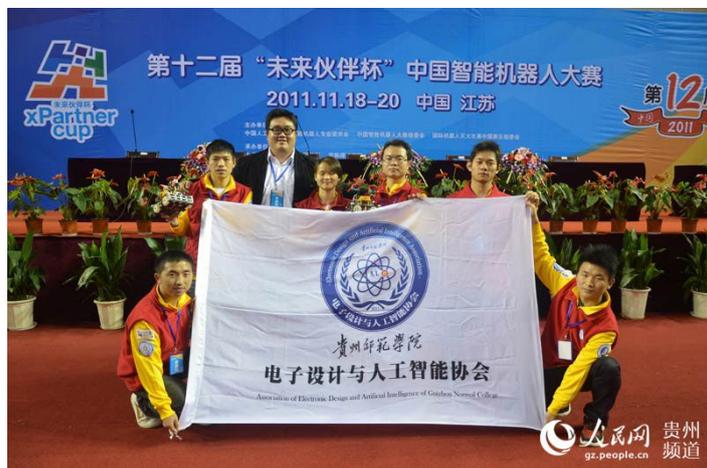


2011年，杜宏博带着协会成员骨干参加中国智能机器人大赛，与北大、清华、浙大这样的来自23个省的270多支名校代表队同台竞技。最终，团队捧得了灭火机器人大学组冠军杯、两个一等奖的优异成绩，被中央电视台、凤凰网、贵州日报等媒体相继报道。2013年，更是获得了“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛贵州省赛区一等奖和第十一届全国大学生电子设计竞赛贵州省一等奖，实现了该项目学校零的突破。2014年，他再次指导学生获全国“挑战杯”大学生创业计划大赛指导学生国家级铜奖、省级银奖……

2011年起，他还陆续指导学生申报国家教育部、省教育厅大学生创新实践计划项目和校级大学生科研项目，目前已申报累计获批11项，其中国家级大学生创新项目4项。

点一盏照亮希望的明灯

对于教师家庭出身的杜宏博，总是以做一个好老师作为人生目标，对学生总是那么亲切和蔼，对学生的关爱总是无微不至。2013级物理学专业的陈非帆说：“当我还未从高考的失败中走出来时，觉得梦想离我渐行渐远的时候，我找不到方向，生活趋于迷顿，是杜老师鼓励了我，告诉我，你还可以成为另外一个你。”



杜宏博不止一次激励他的学生，在他的影响之下，学生对自己、对学校逐渐充满了信心，变得朝气起来，充满活力。

和学生接触多，付出的时间精力就会多，但杜宏博经常对学生讲：“不管遇到什么事都要尽量去找他，不能让他‘闲着’”。其实任何一个了解他的人都知道，他肩上的担子很重，除了主持并参与多项省级

课题外，学校迎评改制、学位评估、重点实验室建设，第一个电子本科专业的成功申报等等方面的重大工作都有他忙碌的身影……但只要学生需要，不管多忙多晚，他都应需而现，他说，能被需要就是一种幸福。如果用金钱来衡量他，他并不富有，但他付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和参加全国各类大学生学科竞赛的一座座奖杯。虽然平凡，他的脊梁却支撑着祖国花朵的未来；虽然清贫，他的双手却托举着明天的太阳。

宋景萍“优秀教师”事迹材料

物理与电子科学学院 宋景萍

宋景萍副教授自1982年2月大学本科毕业后，一直在教育岗位辛勤耕耘至今，她以自己独特的魅力赢得了人们的尊敬、信任。是贵州省普及中小学实验教学验收团专家之一，长期参加全省普及中小学实验教学的验收工作，长期参加“国培计划”实验骨干教师培训的授课工作，担任过教研室主任、党支部组织委员工作。该同志政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出。先后评为优秀共产党员、优秀班主任、毕业论文优秀指导教师、毕业实习优秀指导教师、年终事业考核优秀。

一、忠诚党的教育事业，爱岗敬业

宋景萍同志思想政治素质好，理想信念坚定，正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，热爱学生，热爱自己的本职工作，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。对工作一丝不苟、勤勤恳恳的作风，受到了学校广大师生的赞誉；她处处、事事严格要求自己，把对党的教育事业的满腔热爱奉献于平凡而伟大的教育岗位。

二、教学水平精湛，热心教书育人

宋景萍老师一直承担物理专业本专科的专业课程的教学任务，年年超额完成学校规定教学工作量，授课工作量位于本院前列。讲授的课程有《热学》、《光学》、《热力学统计物理》和《近代物理实验》、《光学实验》等。在具体工作中，能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正，备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，以知识的传授、

能力培养为根本，注意与学生的沟通与交流，力求达到最佳的教学效果。

为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，宋景萍同志还非常重视专业新知识、新应用的学习和教学理念、技能的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重选择授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果，深受学生好评。

宋景萍同志还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

除了课堂教学，宋景萍老师每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能得到较大的帮助，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责，点评试讲详细，试讲要求严格，引导教案写作，学生感觉受益匪浅，外组的学生也时常到她指导的实习组参加听试讲课。

三、探索课程教法，撰写教改论文

宋景萍老师非常重视教学，不断探索和尝试新的教学方法，注意总结经验，与同事合作撰写十余篇教改论文，在各级刊物上公开发表。其中第一作者四篇，如：薄透镜焦距测量的教学设计、望远镜和显微镜探究性教学的思考、任意入射光经理想光具组的折射、知识图块在光学教学中的运用等。这些文章显而易见是在进行教学中，实施的教学改革的成果。

宋景萍同志在教学中，始终持久地保持这样的教学干劲，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力提高教学水平和科研能力。

孙成涛“优秀教师”事迹材料

化学与生命科学学院 孙成涛

自2008年参加工作以来，在教师这个平凡而又伟大的工作岗位上我始终如一，严谨求实，勤奋刻苦，兢兢业业，全面的完成各项工作任务。作为一名共产党员，我时时处处以党员的标准严格要求自己，在政治理论学习和遵纪守法等各方面都较好的发挥着共产党员的先锋模范作用，自己以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，赢得了同事和学生的普遍好评。在平凡的岗位上默默奉献，其事迹简单介绍如下：

一、思想素质良好，政治信念坚定

思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，特别是一直担任物理化学教研室主任期间，很好地配合领导的工作，表现出较强的组织观念和全局意识。在管理的教研室中，老师的教学得到了学生的一致好评。对日常的教学管理工作细致周到，出色地完成了交给的任务，得到了院系领导的肯定，为学院的发展建设做出了应有的贡献。

二、教学态度端正，热心教书育人

作为一名年轻的教师，能够虚心向老教师请教，向教学能手学习专业技能和教学方法，培养自己严谨的教学态度。自工作以来，一直承担化学专业基础课程的教学任务，年年超额完成学院规定教学工作量，先后讲授过的课程有《物理化学》、《物理化学实验》、《中学化学数字化实验》。其中《物理化学》作为化学专业学生的专业基础课程和专业骨干课程，多年来一直未曾间断。在具体工作中，做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，

能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。教过的学生都肯定地说，听了老师的课没白听，既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。在教学技能大赛中获得第一名，并授予“教坛新秀”荣誉称号。

除了课堂教学，每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求。鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

三、服务意识较强，倾心教学管理

作为教研室主任，总是围绕教研室教学这个中心工作，本着为全室教师服务的观念，积极做好与学院工作的各项配合，做到教研室工作主动性和超前性。认真组织全室教师开展教学研究活动。抓好教研室的建设，关心学院发展，及时对有关工作提出建议。把人才培养作为根本任务，做好教学和日常管理工作，团结同志，关系相处融洽，始终用责任心和感情凝聚大家，努力创造和谐的工作环境。教学任务方面，细致认真的做好各项教学安排工作。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲和培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我知道作为一名

年轻教师自己所做的这些努力，离优秀教师的标准和要求还远远不够，为此，在今后的学习、生活和工作中，我将进一步加强学习，严于律己，继续加倍努力，提高自己的思想政治觉悟和业务技能水平，为成为一名名副其实的“优秀教师”而不懈努力奋斗。

罗倩“优秀教师”事迹材料

化学与生命科学学院 罗倩

我从小就立志要当老师，尤其佩服那些无私奉献的山村教师。后来，上大学虽然不是师范专业，但心中的梦始终如一。兜兜转转，2010年8月我真的圆了儿时的梦想，做了一名光荣的人民教师。近5年的时间，我慢慢地对教师行业有了新的认识。它远远不像其他人看得那样轻松，虽然不用坐班、有寒暑假，但小小的三尺讲台，短短的45分钟，台下得用多少功夫，备课的时间远远比上班8小时多得多。“做学生和社会满意的好老师”是习大大给我们提出来的要求，也是我心中的目标，是我前进的动力。

一、爱岗敬业，干好这份“良心活”

我热爱学生，热爱我的工作。在工作中，我谨记一位老教师的话“当老师就是一份良心活儿”。如果你想敷衍完成任务，上课就讲也不管学生能否接受，下课就走人也可以。但是如果你想让每个同学都听懂，还能学到课堂上以外的知识，那就得花大功夫。当然两种情况拿的工资是相同，但你内心所收获的截然不同。我用心了，我做了，我尽力了，对得起学生，也对得起自己。当老师的价值不是工资有多少，而是你教会了学生什么！书本知识会随时间遗忘，但老师交给学生知识以外的方法、做人做事的方法是不会忘的。真的用心了，学生能感受到。我最开心的事儿，不是领导的表扬，不是升职了，而是不经意间听到学生谈起“罗老师真不错，很认真”就已经很开心了。记得有次在公交车上，一位已交过两年的学生对我说：“罗老师，在大学的实验课中我最喜欢你的，感觉很有意思，真学到了东西”。当时的我笑得好开心，心里比吃了蜜还要甜。只要学生在我的课堂上能真正学到点什么，我的辛苦就没有白费。这可能就是其他职业感受不到的。

二、注重自我提高，以身作则、为人师表

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。为了提高自己的教学技能，我积极认真地参加学校的年轻教师培训计划，多听老教师的课，学习他们的教态、语言，对自己的教学进行实时总结和反思。与此同时，我还参加了“高校教师网络培训计划生物化学骨干教师高级研修课程”，受益匪浅，学到了很多教学技巧，同时加深了我的理解，增强了教学的信心。为了让自己更好的将现代技术运用于教学，还参加了“现代技术教育培训”，结业时被评为“优秀学员”。在日常教学中，我还经常思考教学质量改革，申请教改课题，发表教改文章1篇《生物化学实验中的改革尝试》。每个月学校的教学反馈中，学生的反馈意见都较好。

三、关爱学生，建立良好的师生关系

我从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。特别是对一些上课调皮、爱顶撞老师的学生，我课后找时间与他们聊天、谈心，了解他们的兴趣、思想，努力拉近与学生的心理距离。我的努力得到了学生的认可。还记得参加教学技能大赛时请了一些学生，他们希望我拿奖，上课时好认真，努力地在配合老师。赛后我的成绩不理想，还有学生安慰我。其实他们不懂，看到他们上课的状态，看到他们的那份心，我已经满足了。

四、教学科研两不误

在努力搞好教学的同时，我抓紧时间，以认真严谨的态度投入研究工作，常利用周末、晚上的时间看资料、做实验。目前主持省级课题2项，市级课题1项，区级课题1项，其中2项课题即将结题。

五、做好学院的一份子

作为生化遗传教研室主任，我总是围绕教研室教学这个中心工

作，积极做好与系工作的各项配合，做到教研室工作主动性。抓好教研室的建设，关心本院发展，积极地对有关工作提出建议。

习主席讲话中提到“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。”我很自豪我是筑梦人集体中的一员，我也倍感责任重大。我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春，争做一名让党和人民满意的好老师！

文君“优秀教师”事迹材料

化学与生命科学学院 文君

本人长期从事无机化学、化学与生活的教学和科研工作，并参加了“高师课程与教学改革”团队，与团队成员共同探究大学教学改革的措施和方法。目前正在文学院邵新芬教授的引领下探索素质教育之路，共同开发出了遵循新课改理念，依据“创新、多元、宽容”的教育思想的公共选修课“梦想课程”，受到了学生的普遍欢迎。这门课与传统大学课程很不一样的地方是：由来自全校不同学院和专业的教师们组成一支教学科研团队，来集体承担教学任务。课堂上，教师们围绕多元主题、采用分组、讨论、游戏等多样的教学方式，有效地引导学生去感受、去认知、去体验。力求在教学中践行和传播教育新理念、开发和创造新方法和新思路。它体现了“以学习者为中心”的核心理念，所以开班以来广受全校师生好评，至今已经开办 20 个班。现在，高师梦想课已经成为我们教师团队推行教改的平台和灵感源泉。

参与教学团队共同完成的“运用档案袋评价提高教学质量的研究”项目，获得校级教学成果一等奖。这一研究成果对于改进课堂教学评价体系提供了可资借鉴之处。

参编的《高师梦想课行动研究论文集》已编写完成，2013 年 12 月出版，这是汇集了团队中二十多位教师三年来课堂教学改革的思考和收获，充满创意和发现，值得以此为新起点继续为探索素质教育走下去。

我主要讲授《无机化学》，面对的是大一新生，学生刚刚入校还无法适应大学的学习，再加上《无机化学》是化学专业学生学习的专业基础课，所以怎样培养孩子们良好的学习习惯以及激发他们对化学的学习兴趣是我一直思考的问题。教学中作了一些改变和尝

试：

第一次上课会拿出一节课的时间给学生分析一下大学学习与中学学习的不同，如何让自己尽快适应大学的学习生活给予一些建议和指导，让学生尽快明确自己前行的方向与奋斗的目标。

让学生参与批改、讲解作业，让他们当自己作业的真正主人，锻炼语言表达能力，上讲台的胆量等；

在教学中还开设了一个“化学与生活”板块，一堂课给学生5-8分钟讲一讲生活中的化学，一方面锻炼同学们即将作为老师的基本素质，为教学实习及今后的工作奠定基础，积累素材，另一方面就是希望把化学知识学活，真正用到实践中去，了解化学在社会发展中及生活中的作用，真正认识到化学“无所不在，无处不用”，能够处理生活中的化学问题，提高科学素养。

选择部分教学内容分解为小任务分给各个学生小组，每一个学生在课余针对自己本组的问题查阅资料讨论交流，课堂上小组派代表发言，分享，其它学生质疑或补充，老师引导学生进行深入探讨，并观察学生的具体表现并作出评价。

通过教学内容任务化和化学与生活板块教学，将评价融入到了日常教学中去，是课堂教学的一部分。既是一种评价的工具，又是一项教学实践活动，为学生的创造性提供了空间。可引发学生深层次的思考与探究，体现了新课程理念中参与式教学的思想。

另外在课间通过一些课间短片结合自己的经历和所见所闻去激励启发学生。在他们迷茫的时候给予指导，解答他们心中的疑惑。我的人生目标是希望能成为学生的人生导师，这将是毕生追求的目标。

勾昕“优秀教师”事迹材料

地理与旅游学院 勾昕

承担 11、12 和 13 级农业资源环境本科专业《田间实验设计与统计分析》、《环境生态学》和《土壤农化分析》等三门课程的理论和实践教学任务，共计 138 个学时，教学效果良好。参与本科生课程《作物栽培学》的课程实习环节。指导 10 级旅游管理专业 3 名学生毕业论文，其中一篇论文获得校级优秀毕业论文；指导 11 级农业资源环境和地理科学专业本科毕业论文 8 名。参与 13 级农资环专业导师制的建设工作，担任 2 名学生的导师。

科研上积极申请各类科研项目，所主持的国家自然科学基金，贵州省科学技术基金等均按照计划执行。

其他方面，兼任地理与旅游学院实验室主任，主要负责实验室运行和实验教学的常规管理。完成了实验室的规划与整合工作，使实验的构成更加合理，提高了实验室的使用效率。制定了地理与旅游学院实验室建设规划（自然地理实验室部分），修订了地理与旅游学院实验室管理和实验教学的相关管理规定共计 6 项。参与环境科学特色重点学科开发实验室的规划与建设工作。

郑建“优秀教师”事迹材料

地理与旅游学院 郑建

一、为人师表，对工作兢兢业业。

认真钻研学科业务和学科前沿知识，不断提升自己的专业文化水平，认真上好每一节课，积极参加学术科研，以科研促教学。

二、关心爱护学生，注重学生合格社会公民素质的培养。

平时、课余重视和学生的思想交流，了解学生的想法。加强对学生思想道德、地理素养的培养。通过课堂教学不但使学生能够学习到相关专业知知识，而且使学生在人格素养、与人合作、语言表达等能力上都需要有较大的提高，因此上课中不只是知识的简单传授，关注学生，多给学生锻炼的机会，同时，在讲到相关知识时，藉此对学生加强教育。课堂上通过设疑、提问，给学生创设情境，启发他们大胆发表自己的思想和观点，注意挖掘学生的发散思维，培养学生的创新精神，鼓励学生在听课时带着批判性的眼光学习，敢于质疑、挑战老师、教材的观点，营造一种科学探究的学习精神，培养学生辩证的科学观。

三、课堂教学效率高，学生反映较好。

教学中关注全体学生，注重学生学习能力的培养，注重学生逻辑思维 and 综合分析能力的培养，教学方法灵活多样，以板图、多媒体辅助教学。学生学习积极性高，学习效率高，分析解决问题的能力强，能够很好的胜任中学地理教学任务。表现在：学生出勤率高（我的课，课前学生都会提前去教室占位置），课堂上精神状态好，求知欲望强，课堂讨论气氛活跃，学习轻松。而且一般课前会主动预习、复习知识内容，记的笔记、做的作业都很认真，学生心里害怕不懂、学不好，所以在下面形成一种比学赶帮的良好的学习风气。在课间，同学之间、同学和老师之间常一起讨论问题。

通过上我的课，学生地理专业知识扎实，具有一定的地理基本素

养，掌握一定的地理基本技能，自主学习能力强。同时，学生的情感价值观也会得到升华，具备一定的科学探究精神和较好的与他人合作的意识，人格健康向上。在学院历年所作的学生对教师的教学测评打分中，一直位居学院前三名。

四、注重教学思想和教学方法的创新。

1. 以具有地理学科特色的地图作为教学的主线，围绕地图学习，了解地理事物的分布规律，利用地图分析地理特征和规律的形成原因。

2. 以情感态度价值观教育为导向，重视学生地理素养、人文素养和科学素养的培养，用自己的好的品格感染、吸引学生，进而提高学生地理学习的兴趣。

3. 教学方法以培养学生的能力和创新精神为指导，教会学生学习地理的基本方法，授之以“渔”。

4. 教学中注意教师角色的转变，改变以前单纯的知识传授者角色，成为学生学习活动的组织者、参与者和指导者。

五、积极从事科学研究，以科研促进课堂教学。承担了和参与学校、教育厅的教育课改项目，在项目有关教学模式和教学方法的研究中结合自己的课堂教学大胆尝试新的、利于学生能力和科学探究精神培养的教学模式和方法，比如探究性学习模式、合作学习模式、自主学习模式等。这些科研成果用于课堂教学，大大促进了课堂教学效果的提高。

六、对地理科学专业学生教学实习工作认真负责。从实习培训、试教到分散、集中实习联系安排工作一个人承担，但是工作井井有条，卓有成效。

七、负责地理与旅游学院二级督导工作认真负责。制定了完善的地理与旅游学院二级督导管理制度，工作细化、明确到人，为学院的教育教学管理工作做出贡献。

八、关心帮助年轻教师的成长。经常通过听课活动，积极帮助学院年轻教师的课堂教学水平的提高。

九、支持和积极参加学院的迎评工作。除了完成自己所承担的分内工作外，积极为学院的评估工作出谋划策，分担工作。

十、担任学校校级督导工作认真负责。

负责学校素质拓展课的听课工作和督导艺术学院的二级督导检查，认真完成每月5次的听课任务，并且听完后主动和任课教师沟通，提出优点和建议。同时将反馈意见和检查艺术学院的二级督导工作情况及时向校质评办反映并提出改进建议。

朱继伟“优秀教师”事迹材料

体育学院 朱继伟

一、热爱教育、教书育人

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

二、钻研业务

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，自 2012 年担任排球课程专业教师以来至今，努力钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真参与各种教研活动，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新。热心向有经验的老教师请教，经常听课、评课，加强自我学习，教学能力和教学成绩有明显的提高。本人也获得了 2014 年贵州师范学院青年教师教学技能大赛艺体组一等奖。

三、与学生相处融洽

在担任排球专选班教师过程中，课上严格要求学生，课下与学生融洽相处。上课中认真组织安排教学，对学生学习态度、完成质量都进行严格要求，让学生感受到上课就能进步，认真努力就能实现技术上的自我突破。课下对学生思想上、生活中出现的问题难题给予指引和帮助，与学生相处融洽，被学生当做自己的大哥哥，深受学生喜爱。积极参与学院工作

在面对学院工作时，虽然年轻但肯于吃苦，乐于奉献，认真完成领导交给的各项任务。

王奉涛“优秀教师”事迹材料

体育学院 王奉涛

本人王奉涛，2012年7月毕业于武汉体育学院，经招考于同年8月，在贵州师范学院开始工作。

教学

在2012年8月至今主要担任体操课程的教学及科研工作，每学年都能较好的完成教学工作，并首次提出了教学比赛的形式进行结业考试的想法，从2013年开始实行了考教分离、以赛促学、以赛促教开展教学比赛的形式进行结业考试。此种考核形式激发了学生的学习体操热情，提高学习的积极性。2013年开设了贵州师范学院第一届体操专选班，经过一年多的刻苦训练，最终于所有学生以高超的技术水平于2014年6月获得了“国家二级运动员”证书，是我校建设以来第一批国家二级运动员。

2013年初经体育学院领导批准，由相关专家审核批准，在公共体育课程中增设花样跳绳选修课，同时在体育学院选修课中增加花样跳绳选项。在贵州省高校中是首个开设此类课程的高校，通过两年多的课程教学，得到了广大师生的一致好评，由公共选修课学生组成的花样跳绳表演队伍在“2014年贵州师范学院体育节开幕式”上精彩的表演，得到了校领导的高度赞扬和肯定。

训练

2012年9月，组建贵州师范学院花样跳绳协会；2012年12月，组建贵州师范学院花样跳绳队，并常年坚持训练。2013年8月，首次参加全国“绿色运动大会——跳绳比赛”，获得2金3银的佳绩；2013年11月，参加“全国跳绳锦标赛”获得了13个项目的冠军，同时也具有了参加“2014年世界跳绳锦标赛”的资格。经过半年多的刻苦训练，于2014年8月在香港参加世界跳绳锦标赛，并获得了

中国参加世界大赛以来第一个团体前三的奖牌，还获得了 2 枚银牌、3 枚铜牌的好成绩。2014 年参加“全国跳绳联赛——西南赛区”的比赛获得了 11 个项目的冠军，同时所有参赛项目均获得了参加全国总决赛的资格。2015 年参加“全国跳绳总决赛”在空前的竞争压力下，仍获得了 13 个项目的冠军，同时也具备了参加“亚洲跳绳锦标赛”的资格。

支教

2014 年参加了贵州省陶行知思想研究会举行了“关爱留守儿童”的毕节市黔西县锦星一小夏令营活动，得到了当地教育主管部门的一致好评。2014 年底利用寒假期间，带领学生到锦星一小支教一周，教授花样跳绳的各种技艺。2015 年 4 月对锦星一小学生进行集中培训，在同年 5 月带领 8 名学生参加了全国跳绳联赛的总决赛，并获得了 2 枚铜牌的好成绩。为锦星一小创编的绳操大课间，在全国大课间活动评选中荣获“二等奖”。

科研

2014 年完成校级课题一项；2014 年申请体育卓越人才计划项目一项；主持申报了“全国跳绳示范学院”。

个人格言：认认真真做事，踏踏实实做人；每天尽力而为，不让自己后悔。

刘科“优秀教师”事迹材料

艺术学院 刘科

刘科老师 2013 年 9 月起在贵州师范学院任教，一直担任艺术学院音乐学专业的基础理论课程教学工作，同时兼任艺术学院评估办公室主任，主要协助领导做好各项评估工作的协调和推进工作，以及评估资料的归档和列架工作。刘科老师认真学习实践科学发展观，贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，坚决执行党的教育方针，服从上级领导部门和学校各项决定和部署，认真工作，促进学校教育事业的全面发展，完成了各项工作任务，取得了一定的工作业绩。为此他获得上级领导的肯定和同事的赞扬，受到学生的尊重和家长的拥护。他的先进事迹主要如下：

一、思想业务方面

刘科同志，始终坚持以党的各项重要思想为指导，认真贯彻执行党的路线、方针和政策。积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，特别是通过党的群众路线学习，进一步夯实了理论基础，提高了思想认识水平。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。树立起正确的教师职业思想，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉的履行教师的神圣职责。同时，刘科还积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作；除此之外，他还积极参加学校组织和安排教师培训任务，努力提高自身的思想及业务水平。

二、教学和科研工作方面

教学上，刘科老师一直担任艺术学院音乐学专业的《视唱练耳》、《基本乐理》、《西方音乐史》和《音乐欣赏》等教学工作，是我校基本乐科领域的学科带头人。他所教的班级教学效果都很不错，学生都掌握扎实的音乐基础理论知识和具备了良好的基本技能，为其它课程

的学习打下了良好的基础。他教学特点鲜明，注重对学生实践和创新能力的培养，并在2015年5月贵州师范学院第四届青年教师课堂教学技能大赛艺体组比赛中荣获二等奖；2014年7月在贵州师范学院创新能力华中师范大学班的微课教学比赛中获得三等奖等。

因为在贵州省招收的音乐学专业学生有部分同学音乐基础课比较薄弱，刘科老师还每个星期拿出两节课的休息时间，来义务给学生补课。除此之外，刘科老师还经常拿出自己的休息时间义务辅导学生考研和学习等。近几年来，根据学校安排，每学期都跨课头上课，一般都要超工作量一倍以上。每星期都要超工作量16余节。由于工作认真负责，教学效果良好，2014年年终考核被评为“优秀”。

科研上，在完成繁重的教学和评估任务的同时，刘科同志还没忘记科学研究。2013年工作以来，他积极的探索和研究教学，分别于2013年11月在艺术类核心期刊《艺海》上发表了《对基本乐理教学中几个概念性问题的探讨》；2014年4月在哈尔滨师范大学学报《艺术研究》期刊上发表了《关于视唱练耳教学中旋律听写训练的思考》；并与2014年11月成功的申报校级课题《贵州省普通高校音乐专业招生考试改革研究》等。

刘科同志忠于职守，爱岗敬业，不畏艰难，脚踏实地，甘于奉献，时刻不忘全心全意为师生服务。在这2年的工作期间，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，不计名利得失，服从安排，顾全大局，并出色地完成组织交给各项任务。总之，刘科老师对教育事业的忠诚，对工作的热爱，对学校工作的尽职尽责任劳任怨。坚韧、淡泊、奉献贯穿她工作的始终，他永远都揣着一个信念：捧一颗心来，不带走半点草去，他将一直在践行他的承诺，去充实自己的价值。

杨钢“优秀教师”事迹材料

艺术学院 杨钢

杨钢老师 2013 年 9 月起任教于贵州师范学院艺术学院，担任艺术学院美术学专业环境艺术设计方向的课程教学工作，兼任 2013 级美术学 2 班班主任。进校以来认真工作，所带班级荣获 2014 年度院级优秀班集体，同时为促进学院的全面发展圆满完成了各项工作任务，受到了学院领导的肯定和同事们的赞扬、以及学生的尊重和家长的拥护。主要先进事迹如下两个方面：

一、思想业务方面

始终坚持以党的各项重要思想为指导，认真贯彻执行党的路线、方针和政策。积极参加学院及学校的各项政治学习，努力提高个人的思想觉悟，特别是通过党的群众路线学习，进一步夯实了理论基础，提高了思想认识水平。坚持在一切工作中都为人师表，树立正确的教师职业思想，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉的履行教师的神圣职责。同时，杨老师还积极参加学校组织的各项政治活动，服从学院的工作安排。除此之外，他还积极参与艺术学院的评建工作，工作成绩受到学院领导及老师们的肯定。

二、教学和科研工作方面

教学工作方面，一直担任艺术学院美术学专业环境艺术设计方向的《毕业创作》、《景观设计》、《装饰材料与施工工艺》、《手绘表现技法》等课程的教学工作。他所教的班级教学效果得到老师及学生们的认可，他的教学特点鲜明，注重对学生实践和创新能力的培养，所带 2014 届、2015 届学生的毕业创作连续两次在贵州省高校毕业创作（设计）作品展中获得优秀奖（最高奖）。由于贵州省高校学生专业基础课程比较薄弱这一情况，杨老师还在课下给学生辅导专业基础课程。除此之外，在教学技能方面主动向有经验的老师请教，学习先进的教

育教学理念，教学效果良好，在2014年年终考核中被评为“优秀”。科研工作方面，在完成 ze 教学工作的同时，积极的探索和研究，取得了一些成绩。发表学术论文两篇，其中核心期刊一篇，分别是：论文《温情主义思想在文艺复兴时期美术作品中的诠释》发表于芒种 2015 年第 2 期，论文《中西建筑室内空间设计再思考》发表于美与时代 2014 年第 2 期。同时主持贵州师范学院校级课题一般项目《贵州省高校环境设计专业发展策略研究》。

杨钢同志忠于职守，爱岗敬业，不畏艰难，脚踏实地，甘于奉献，时刻不忘全心全意为师生服务的理念。在这近两年的工作期间，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，不计名利得失，服从学院各项工作安排，顾全大局，并圆满地完成学院各项任务。总之，杨老师对教育事业的忠诚，对工作的热爱，对学校工作的尽职尽责，始终坚持以“为人师表”的作风努力工作，为艺术学院及学校的发展而努力工作。

许云“优秀教师”事迹材料

职业技术学院 许云

一年来，在老师的努力下我们一直坚持“以学生为本”的精神，以培养学生主动发展”为中心的教学思想，在学院领导的支持下旅游工艺品设计教研室多次开展校内外时间教学活动，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在教学方面，勤奋务实，兢兢业业，无私奉献，不管是从事何种工作，都能本着负责的态度，认真做好每一项工作。

以下为 2014 年 2 月至 2014 年 12 月全年各阶段工作情况：

2014.2

1. 协助教研室主任负责旅游工艺品设计专业（本科）申报工作；
2. 担任 2013 级旅游工艺品设计专业的《编结艺术设计》课程，学生总人数 31 人，72 课时；

2014.4

1. 协助教研室主任完成旅游工艺品专业（本科）项目申报书；
2. 带领学生参加学院第二届文化博览会（历史与社会学院主办）；
3. 与白瑞荣老师带领旅工专业学生参加东风镇政府主办的校企合作洽谈会；

2014.5—7

1. 赴华中师范大学参加青年教师教育教学创新能力培训并获得合格证书；

2014.08—10

1. 教研室全体教师指导学生参加“贵州省第一届包装设计大赛”；
2. 教研室全体教师指导学生参加“贵州省第三届高校廉政文化建设”；

3. 在《艺术科技》期刊上发表论文《基于UG办公座椅再设计平台的搭建》;

4. 在《大众文艺》期刊上发表论文《浅析贵州仡佬族居住形制的演变及特点》

5. 担任2013级广告设计专业的《广告摄影》课程,学生总人数56人,36课时;

6. 担任2013级广告设计专业的《字体设计》课程,学生总人数56人,72课时;

7. 担任2014级旅游工艺品设计专业的《装饰色彩》课程,学生总人数54人,36课时;

8. 协助教研室主任拟定2012级旅游工艺品设计专业毕业设计方

案;

9. 与教研室主任拟定2012级旅游工艺品设计专业写生采风方

案;

10. 参与拟定职院教师作品展实施方案;

11. 赴江西景德镇参加陶艺师培训;

12. 经教学副院长审核2012级旅游工艺品设计专业毕业设计方

案顺利通过;

13. 新生入学教育和专业介绍;

14. 开展新老生经验交流会,教研室全体教师与2014级新生见

面,就专业前景、就业情况等问题和学生进行面对面交流;

15. 教研室全体师生参观五彩呼伦贝尔民俗风情展;

16. 带领12级艺术设计专业学生赴宏村写生;

17. 徽派建筑艺术考察作品展;

2014.11;

1. 参与校级课题《贵州民间工艺品再生设计研究》;

2. 教研室全体老师参加贵州民族大学艺术学院院长王建山“隔岸

（北美）的视觉盛宴”讲座；

3. 教研室全体教师参加贵州瑞华装饰工程有限公司举行校外实习基地签约挂牌仪式；

4. 教研室全体教师参加“跃动青春，唱响职院”—职业技术学院举办 2014 级迎新颁奖晚会；

5. 教研室全体教师参加香港缔美居装饰工程有限公司贵阳分公司举行实习基地挂牌仪式；

2014. 12；

1. 给 2012 级学生开展陶艺设计课事宜（许云/李南川授课）为丰富 2015 年毕业设计题材做准备；

2. 指导毕业设计跟进事宜；

2015. 02

1. 协助教研室主任拟定本专业教学大纲；

2. 协助策划职业艺术设计教师作品展工作；

3. 担任 2014 级旅游工艺品设计专业的《编结艺术设计》课程，学生总人数 53 人（一、二班），144 课时；

2015. 03

1. 协助教师作品展“启动自我”作品收集；

2. 协助设计教师作品展海报、邀请函、前言、标签等；

2015. 04

3. 协助拟定第七届大学生广告艺术大赛事宜；

2015. 05

1. “启动自我”教师作品展布展、开幕、撤展；

2. 协助拟定第十届“社会主义核心价值观”海报设计大赛；

4. 协助制定 2015 年毕业展海报、邀请函、前言、标签等设计；

2015. 06

1. 2015 年毕业展布展、开幕、撤展；

2. 协助教研室主任撰写专业申报书。

白瑞荣“优秀教师”事迹材料

职业技术学院 白瑞荣

一年来，在教育教学中，教研室的同仁始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，旅工教研室教师多次开展校内校外实践活动重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里教研室同仁们服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，大家互相学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每逢有新课开展，我们都邀请教研室的其他老师一同观摩，对于提高教研室每位老师的授课水平起到了一定的促进作用。

以下为2014年2月至2014年12月全年各阶段开展工作情况：

2014.02

1. 负责旅游工艺品设计专业（本科）申报项目；
2. 担任2011届广告设计专业毕业生指导教师，指导9名毕业生，
3. 担任学院公共课一门“三字一话”班（毛笔课程）。

2014.4

1. 完成旅游工艺品专业（本科）项目申报书；
2. 带领学生参加参加学院第二届文化博览会（历史与社会学院主办）；
3. 带领学生参加东风镇政府主办的校企合作洽谈会；

2014.5

1. 负责2011届毕业生毕业展览展示设计；
2. 布置展厅、负责筛选作品；
3. 担任教学技能大赛评委；
4. 带领学生参加大学生公益广告大赛；毕业展览展出效果良好！

大学生公益广告大赛中黄透波、翟俊两位同学入围（正在进入评奖阶段）；

5. 旅游工艺品 12 级学生携“佳作”亮相第十届文化博览会；
6. 许云老师赴华中师大培训；

2014.6—7

1. 第六届大学生广告大赛公开讲座一次，地点（宁静楼-2.425）
2. 带领 2012 级广告设计专业学生 49 人参与第六届大广赛；
3. 担任第六届大学生广告大赛学院作品遴选评委。在全院 300 多件作品中选出 26 幅参加贵州省展览。
4. 旅工教研室全体教师参观贵州职业技术学院毕业设计展。

2014.08

1. 开学教学检查，教师手册、教材、教案、大纲等；教研室就每位老师上课内容和授课方式进行交流；
2. 教研室全体教师指导学生参加“贵州省第一届包装设计大赛”；
3. 教研室全体教师指导学生参加“贵州省第三届高校廉政文化建设”
4. 举办小型讲座两次；
5. 担任师院公开课“广告创意与赏析”一门，学生总人数（一、二班）254 人，时间 7-18 周，36 课时；
6. 拟定 2012 级旅游工艺品设计专业毕业设计方案；
7. 拟定 2012 级旅游工艺品设计专业写生采风方案；
8. 拟定职院教师作品展实施方案；
9. 教研室全体教师聆听重庆大学艺术学院原副院长、现重庆大学教授、艺术学、美术学硕士研究生导师、教育部人文社会科学研究规划项目评委、重庆市社科基金项目评审专家、重庆大学民间艺术研究中心主任戚序教授及视觉传达教研室肖力主任等一行就学科建设和学院发展的座谈会

2014.9

1. 经教学副院长审核 2012 级旅游工艺品设计专业毕业设计方案顺利通过；

2. 新生入学教育和专业介绍；

3. 开展新老生经验交流会，教研室全体教师与 2014 级新生见面，就专业前景、就业情况等问题和学生进行面对面交流；

4. 教研室全体师生参观五彩呼伦贝尔民俗风情展；

2014.10；

1. 艺术沙龙——“追艺·追忆”，“艺术主题活动”进课堂第一期开讲；

2. 艺术沙龙——“青春的痛痒”“艺术主题活动”进课堂第二期开讲；

3. 许云老师带领 12 级学生赴宏村写生；

4. 徽派建筑艺术考察画展；

5. 贵州师范学院首届艺术节相关事宜；

6. 组织协调设计专业学生参加艺术节设计作品展；

7. 旅工专业学生参展作品 100 多件，包括手工艺品、陶艺、旅游工艺品；

8. 中期教学检查，教研室自查；

9. 关于实训室相关兼职教师的相关事宜；

10. 关于实训室规章制度相关事宜；

2014.11；

1. “书香师院，向善向美”首届校园艺术节设计作品大赛评比工作圆满结束；

2. 12.13 级旅工专业学生分别获得一个一等奖、一个二等奖、一个三等奖，若干优秀奖；

3. 11 月 1 日—2 日，教研室郭晴晴老师为中国扶贫基金会“儿童

发展计划”——威宁县农村小学美术教师进行美术素质教育培训，由副院长聂森带队组建专家团队；

4. 艺术节展览撤展事宜；

5. 教研室全体同仁参加贵州民族大学艺术学院院长王建山“隔岸（北美）的视觉盛宴”讲座；

6. 教研室全体同仁参加贵州瑞华装饰工程有限公司举行校外实习基地签约挂牌仪式；

7. 教研室全体同仁参加“跃动青春，唱响职院”——职业技术学院举办 2014 级迎新颁奖晚会；

8. 教研室全体同仁参加香港缔美居装饰工程有限公司贵阳分公司举行实习基地挂牌仪式；

2014. 12；

1. 关于给 2012 级学生开展陶艺设计课事宜（许云/李南川拟安排授课）为丰富 2015 年毕业设计题材做准备；

2. 指导毕业设计跟进事宜；

3. 期末教学工作检查；

4. 期末试卷、命题审批表提交；

5. 关于教师作品展耗材相关事宜；

6. 关于教师作品展作品数量、规格、质量等相关事宜；

2015. 02

1. 拟定各科教学大纲

2. 敦促各毕业指导老师完成毕业设计

3. 教师作品展策展

2015. 03

1. “启动自我”教师作品展作品收集

2. 装裱教师作品

3. 海报、邀请函、前言、标签等设计

2015.04

1. 拟定教师作品展事宜
2. 作品装裱完毕
3. 拟定第七届大学生广告艺术大赛事宜
4. 大广赛讲座

2015.05

1. “启动自我”教师作品展布展、开幕、撤展
2. 拟定第十届“社会主义核心价值观”海报设计大赛
3. 开展社会主义核心价值观海报大赛讲座
4. 2015年毕业展海报、邀请函、前言、标签等设计

2015.06

1. 2015年毕业展布展、开幕、撤展
2. 专业申报书

获奖情况：

1. 在第六届全国大学生广告艺术大赛“贵州赛区”指导我院学生获得一个一等奖、两个二等奖、一个三等奖、四个优秀奖（教育部主办、贵州省教育厅协办）；
2. 指导学生在“全国第六届大学生广告艺术大赛”中获得优秀奖一个。（教育部主办）
3. 获得贵州省优秀指导教师（贵州省教育厅）
4. 带领学生参加大学生公益广告大赛；获两个入围奖（网络正在选票）；
5. 在“全国第六届大学生广告艺术大赛中”获得优秀奖一个。（教育部主办）。

左欣“优秀教师”事迹材料

继续教育学院 左欣

作为一名普通大学教师，在平凡的岗位上，我勤奋刻苦，兢兢业业，严谨求实，始终如一，努力工作。在踏实和坚持中，每天都以饱满的工作热情、踏实的工作作风、优异的工作成绩，赢得了学校领导、同事、社会、学生的一致好评。

一、政治坚定，律己育人

思想上我热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，认真学习党的方针、政策。我在大学时期就入党了，作为一个青年党员，在政治上严格要求自己，切实维护党的利益和社会稳定，在大是大非的原则问题上，始终保持清醒的头脑和自己的主见，没有任何出格的言行。团结和带领绝大多数人，齐心协力干事业；在工作上能够服从组织安排，敢挑重担，能积极向上的面对各项工作任务，不讲报酬、不计个人得失，努力干好本职工作。在担任计算机学科教学过程中，始终把专业、教学和学生放在第一位，想学校、专业之所想，急学生之所急，认认真真，扎扎实实地做好每一项工作。

二、与时俱进，学习领先

我一直在“勤”、“钻”上狠下功夫，认认真真学习、勤勤恳恳做事。计算机专业信息更新速度快，为了让自己能跟上信息时代的步伐，立于信息技术的前沿，我不断地通过自己的自学、假期培训，使得自己能较全面地掌握了计算机专业知识，在自己研究领域能有独特的见解。为了提高专业理论水平，我平时注重收集最新的行业信息和教育教学管理的先进经验，通过网络和书籍以及下企业考察，不断更新知识；为了提高动手操作能力，在完成教学任务的同时，经常利用业余时间到企业去学习，常常是别人休息的时候，加班加点地工作。

三、 关爱学生，胜似亲人

在做好日常教学和育人工作中，课余还常与学生交流。关心学生思想、学习、生活等状况。鼓励学生向党组织靠拢，帮助他们端正学习态度，时常注意引导学生树立正确人生观，克服困难、努力进取、积极上进，树立学习兴趣，培养学习的积极性。经常帮助生活困难的学生，与家庭贫困的学生、情感面临困惑的学生、人际交往不善的学生进行深度交谈，帮助他们走出生活、学习、情感等方面的困境。为学生解答专业、就业和创业中有关疑问，得到学生肯定和尊敬。

四、爱岗敬业，业务精湛

我一直热爱教师这个职业，能全身心投入到教学中去，担任了计算机专业《面向对象程序设计基础 C++ 》、校内公共基础课程《大学计算机基础》等核心课程的教学，同时指导了各届学生的实习实践，孵化大学生创新创业项目。对于自己所上的每堂课，我都能做到认真准备，深入钻研教材；备课全面、仔细、精练，教案内容充实丰富，重点突出，目的明确。针对目前省内学生计算机底子薄弱，自制能力差，常有很多同学沉迷于游戏，学习积极性不高的情况，我通过各种途径了解学生的情况，上课的时候进行引导、分析，帮助他们培养学习兴趣。

总之，我热爱教育事业，热爱学生，在教师这个工作岗位上从事教育教学和教学管理工作已有五个年头。未来的日子，我仍然会牢记教师的责任和使命，继续为神圣的教育事业奉献自己全部的力量。

蔡晶“优秀教师”事迹材料

继续教育学院 蔡晶

2014年，在遵照基本要求的基础上，努力进取、特意创新地完成了以主要以高（完）中学校长任职资格培训和“贵州万名农村中小学校长培训行动项目”为主，涉及中国移动中小学校长培训项目、各县（市、区）教育局委托培训项目等各项培训任务，其中，各类教育行政干部、中小学校长集中培训班8期，共计968人，远程网络研修培训班7期，共计668人。完成国培项目2015年申报工作四项，其中中标项目两项。

曹颖“优秀教师”事迹材料

马列主义教学部 曹颖

2014年5月，我荣幸的成为了贵州师范学院的一名教师，能有幸从事这份我挚爱的职业，我既兴奋，也有紧张。

进入马列主义教学部的一年里，我主要从事教学工作，因部门行政人员有缺，因此也兼任了部门的行政工作。一年来，无论是在教学工作上，还是行政工作上，有付出，有努力，但是更多的是收获。

一、教学上：

2014年9月，是我任教的第一个学年，这一学期进入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教研室，教授了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程。承担三个合班的教学任务。这门课程内容多，知识点多，但内容相对枯燥，不好讲授。但是这门课涉及考研和考工作的范围不小，因此，在具体的教学中，我尝试采取了一些学生更多参与更感兴趣的教学方式，例如，课前布置专题，课上学生轮流主讲，其余同学分享点评。做到每一位同学都有讲课的机会。例如开展小型辩论，课堂氛围也很热烈。一学期结束，和同学们结下了深厚的感情，教学也得到了校督导和同学的认可。学期结束前，同学们匿名给我写下了很多课程评价，看着同学们认可的言语，在这门课上的收获，接收到的正能量，我非常欣慰。

之后，我调入思想道德修养和法律基础教研室，开始承担思想道德修养与法律基础课程的教授任务。思想道德修养和法律基础教研室上课是专题制，尽管每堂课的内容都基本一致，但是每次上课前我都认真备课，不断充实讲课内涵，在教学中不断带入最新的时政内容、国际现状、带入新的思想，特别在经过了北京“形势与政策”课培训后，对课程内容和教学方式也有了新的思考。也在之后的教学中努力的加入新的想法和内容。随后，参加了部门和学校的教师技能大赛，

在部门获得一等奖，虽然最后在学院没有拿下名词，但是在整个过程中收获了很多，也看到了自己很多的不足，也将会在以后的教学中进一步扎实基础，充实自己的专业知识，提高自己的教学能力，尽我所有能力，努力的成为一位学生认可的好老师！

二、行政上：

进校后，接到校人事处老师通知，被抽调到贵州省国际生态会议，在校国际交流与合作处陶处长的带领下，与校职业技术学院的朱稷源老师一起，承担起了国际生态会议泰国前副总理素拉杰先生的接待任务。在这个过程中，时间短，行程复杂，外交无小事，而我们都是之前没有任何外交接待经验的年轻老师，但是，我们在校国际交流与合作处副处长陶秀筑老师的带领下，迎难而上，认真、圆满、细致的完成了素拉杰先生的接待任务，并在会后收到了来自素拉杰先生的感谢信，也是唯一收到感谢信的接待组。会后还得到了省外事处的一致好评，肯定了我们的工作。

9月至11月，承担了办公室的多项工作，包括教学秘书相关工作、部门财务相关工作。

在此期间，完成了学校的数据库填报工作、教学期中检查工作、上学期遗留的试卷处理工作、办公室设备购置工作、办公室日常财务工作、教学过程协调工作、教师教学工作日常统计通知工作等。

尽管办公室工作较多，教学任务也不轻，但是这样的情况下，还是认真的做好完成了各项工作。

之后，部门教学秘书到岗，于是我移交了教学秘书的相关工作，仍负责部门的资产和财务、部门科研相关工作。在工作中坚持细致、认真的工作态度。得到了大家的认可。

三、科研上

2014年11月，我参与了学校校级课题的申报，成功申请到了一项校级课题项目。但是我明白，我资历尚浅，在以后的工作中，要尽

力的将科研和教学有机的结合起来，将教学收获引申到科研，再由科研反哺教学。

这一年来，在自己的热爱的岗位上，认真的完成了教学任务和科研，也认真的进行着部门相关的行政工作。但是在教学和行政工作中，也发现了自己的一些问题。我也将在接下来的工作中，不断的总结和反思自己在教学和行政中做得不足的地方，同时扎实专业知识，多做科研，希望自己能做得越来越好，为学校即将到来的评估尽一份力！

陈恬“优秀教师”事迹材料

教育信息中心 陈恬

陈恬，教育信息中心教师，党员，讲师职称。自2003年大学本科毕业后，在教育岗位辛勤耕耘至今。曾在校长、教师培训岗位担任管理及授课任务，现在教育信息中心担任专职教师。我热爱教育事业，喜欢讲台，喜爱学生，在平凡的岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，授课班级成绩突出。

一、思想素质良好，政治信念坚定

能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，忠诚党的教育事业，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，我一直从事教学一线工作，能很好地与同事协同工作，表现出较强的组织观念和全局意识。对日常的教学管理工作细致周到，特别是在学校迎接评估的关键时期，对中心交予的任务认真负责，得到了领导的肯定，为学校及本部门的发展做出最大的努力。

二、热爱教学事业，热心教书育人

“师者，所以传道授业解惑也”。多年来我积极承担计算机基础课程的教学任务，能够完成规定教学工作量，教学效果良好未发生过教学事故。在日常的教学工作中认真对待每一堂课，课前认真准备，不断充实新的内容，注重授课方法。由于地域差别和文理学科等原因，学生的计算机应用能力存在比较大的差异，如何在教学中让不同程度的学生都能学有所获是我比较困惑也一直为之努力的方向，首先对教材的内容研究吃透，计算机基础虽然是公共课程，但是学好这门课程不仅是帮助同学们拿学分而是为真正的应用型人才培养打基础，在课堂上将本门课程的特点、对同学们的学习和日后的工作生活有什么帮助、和计算机二级等级考试的关系进行详细的介绍，在教学的过程中重点培养同学们的动手能力和解决问题的能力。

针对不同群体的学生特性，找到合适的教学方法，根据不同班级的情况适时调整进度，针对差距较大的班级尝试分层教学，提高基础较好学生的应用能力，对基础较弱的学生主要夯实基础，充分发挥学生的积极性和主动性，极大地提高了课堂学习效果。培养学生的计算机思维，提高他们的应用能力，让计算机为学生的学习、生活、工作更好地服务，并且在大学期间顺利通过计算机二级 OFFICE 等级考试是我的教学目标。自己的努力同时得到了学生的肯定，在学生对教师的教学评价中成绩优秀。

教好书不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。我在课下喜欢与学生交流，了解他们的学习现状，征求学生对自己教学方面的建议或要求，对学生在计算机应用方面的困难耐心解答，引导他们正确使用网络帮助他们找到问题的答案，提高学生解决实际问题的能力。在课时允许的情况下，通过活动课训练学生的表达能力、组织能力等综合素质，为学生成长成才贡献自己的力量。

三、积极进修学习，投身社会实践

为了更好地为教学服务，扎实自己的专业知识，提高课堂效率，传授学生更多更新的知识，我还非常重视专业知识的学习和教学技能的提高，目前在贵州大学计算机科学学院攻读在职硕士研究生，更新和提高自己的专业知识。其次我还积极参加各级各类教师培训，提高专业素养的同时提高教学技能，更好地为教学服务。

其次，为了更好地服务于师范学院应用型人才培养的目标，使自己的教学能够更加贴近贵州省基础教育对人人才的需求，我积极参与基础教育改革项目的研究，目前参与大学计算机基础课程教学改革课题两项，参与国培专项课题一项。曾担任贵州省“新学校计划”执行办公室主任；担任任贵州省“学校卓越发展计划项目”执行办公室主任；2006-2010 年被聘请为贵州省“教育部-联合国儿基会‘全纳与平等的爱生学校建设’项目”省级专家组专家；2012 年-2015 年 12

月 被聘请担任盘县人民政府“MS-EEPO 方式”项目开展实施和质量检测评估专家；2013 年 1 月-2016 年 12 月 被聘请为贵州省“教育部-联合国儿基会‘社会情感学习 (SEL)’项目”省级专家组专家；2015 年 4 月 经由贵州省教育厅遴选推荐为“教育部-联合国儿基会‘社会情感学习 (SEL)’项目”国家级专家。

教师是我热爱的职业，要想当好老师他一定是一个能吃苦耐劳的人，是一个乐于服务于人的人，是一个有爱心和责任心的人，我的业绩也许很普通，但我愿意继续耕耘、继续努力，和我的学生一起成长。

凌令时“优秀教师”事迹材料

离退休处 凌令时

凌令时同志于1999年6月退休，自退休以后，长期被反聘为继续担任教学任务，既担任教师又担任教学督导，为提升学校教学质量、学科建设、培养年轻教师等方面做出了积极贡献，特推荐评为学校2014年优秀教师，其主要事迹：

一、保持退休不退色和敬业精神：退休后，仍多年履行教师职责，充分发挥余热，为人师表，师德高尚，潜心工作，继续为学生上好课，培养学生、关心学生发展，指导学生参加社会实践活动，彰显了一名老教授崇尚教育理念的高贵品质；担任督学期间，亲临课堂听课，关心培养青年教师，为学校培养青年教师骨干做出了积极贡献；参与学校及二级学院学科建设，为学校教学改革、教学质量的提升建言献策，做出了应有贡献。

二、严谨笃学，不断探索教育改革：虽退休十多年，仍很少离开教学第一线，一直关心学校建设发展，不断为广大师生传送正能量。从学校新校区建、改制成功等都灌注了一名老教授的心血，亲临新校建设现场，积极参与学校改制，为学校本科设置、教学转型、教育理念更新等都十分关注并到现场指导，极大地鼓舞了青年教师做好教育、履行教师职责等工作的决心和信心，正因为有了这一批老教授的传、帮、带、默默奉献、精神鼓励，才有了今天师院更加发展的势头，更加凝聚了师院精神。

三、做到了“老有所学、老有所为”：把坚持终身学习作为人生态度，积极参加学校、处内组织的学习活动，只要处内有安排，积极响应，每天坚持收看中央、省级新闻，坚持读报、参与老年大学工作，特别是在开展党的群众路线教育活动中，积极参加集体学习和个人自学，积极提出中肯意见和建议，在离退休老同志中，做出了表率。担

任退休支部书记以来，严格执行党委决定，认真组织党员开展活动，发挥了支部堡垒、党员先锋模范作用。

吴在东“优秀教师”事迹材料

离退休处 吴在东

吴在东同志于2011年8月退休，自退休以后，现一直担任教学任务，既担任教师又担任教学督导，为提升学校教学质量、学科建设、培养年轻教师，本科教学评估等方面做出了积极贡献，特推荐评为学校2014年优秀教师，其主要事迹：

崇尚敬业精神，模范履行教师职责：退休后，仍在教学岗位上模范履行教师职责，充分发挥余热，为人师表，师德高尚，潜心工作，继续为学生上好课，培养学生、关心学生发展，指导学生参加社会实践活动，充分体现了一名退休教师崇尚教育理念的高贵品质；现担任督学，亲临课堂听课，关心培养青年教师，指导和参与职称评定、为学校培养青年教师骨干做出了积极贡献；参与学校及二级学院学科建设，为学校教学改革、教学质量的提升建言献策，做出了应有贡献。严谨笃学，精通业务不断更新教育理念：至退休后，仍未离开教学第一线，一直关心学校建设发展，不断为广大师生传递正能量。积极为学校本科设置、教学转型、教育理念更新等而不断探索、努力工作，极大地鼓舞了青年教师做好教育、履行教师职责等工作树立了决心和信心。积极做好传、帮、带、默默奉献、给予青年教师关怀与精神上鼓励，不断凝炼了师院精神。做到了“老有所学、老有所为”：把坚持终身学习作为人生理念，积极参加学校、处内组织的学习活动，只要处内有安排，积极响应，每天坚持收看中央、省级新闻，坚持读报，特别是在开展党的群众路线教育活动中，积极参加集体学习和个人自学，积极提出中肯意见和建议，模范遵守党的纪律，起到了党员带头作用。

胡孜“优秀教师”事迹材料

省实验中学 胡孜

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，贯彻党的教育路线，面向全体学生，教书育人，为人师表，树立正确的师德师风，对学生给予爱心、责任心，树立先进的教学理念，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的工作安排，尽职尽责地完成学校安排的工作。

首先，本学期担任高二文科（2）（4）的历史科教学工作。在教学工作中，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，注重教学方法，使学生学有所得，不断提高，本人也不断提高自己的教育教学水平，并顺利完成教育教学任务。总之，围绕提高教学质量，认真上好课首先做好下面的工作：1、课前准备：备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念进行分析，突出重点与难点、写好教案。2、认真分析学生实际情况，根据学生情况设计科学的教学设计，做到因材施教，切实提高课堂教学的有效性。3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何对教材进行删减，如何以学生为中心安排每节课的活动。4、认真组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的对历史知识的情感、态度、价值观，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习的兴趣。5、努力提高教学质量，做好课后辅导工作，对研究性学习课程进行单独指导和辅导。6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，牺牲休息时间对差生进行个别辅导，良好的师生关系促进了学生的学习，在学校组织的问卷调查中满意率达到85%。以上措施取

得了良好的教学效果，在 2015 届学业水平测试成绩，优良率超过全贵阳市示范性高中 16 个百分点，在 2015 年 2 月全贵阳市第一次高考模拟考试中，历史平均分、及格率排名全市第四的好成绩。

其次，在教学过程中，不断加强历史专业知识和教育教学理论的学习，特别是新课程、新课标相关理论的学习，以此提高自己的专业知识和教学水平。教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标和教学大纲，大量订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，吸取新的教学理念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。并常常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。积极参与贵州省教育科学研究所和贵阳市教科所组织的教研活动，与其它学校教师交流学习，认真听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时积极参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。多次参加教材教学培训，吃透教材编写的意图，到上海华东师范大学参加高中骨干教师高级培训聆听专家报告，学习先进地区的教学经验和教学方法。近年来面向全市、全校、贵州师范学院历史系毕业班上了优秀示范课，和老师们同学们进行交流，得到了专家和老师们同学们好评。近年来科研成果突出，《辛亥革命》教学设计在贵阳市教育局组织的部分学科论文及教学设计评比中荣获壹等奖，《探究式教学模式在高中历史课程中的有效运用》荣获贵州省教育学会 2013 教育教学科研论文、教学设计评选贰等奖，《试析教师提问在中学历史教学中的作用》荣获贵州教育学会 2014 教育教学科研论文、教学设计评选贰等奖，2014 年 8 月《程朱理学》教学设计在贵阳市教育局组织的部分学科论文及教学设计评比中荣获贰等奖，2014 年 11 月在“贵阳市普通高中课程改革推进试点项目”优质课展评中荣获贰等奖，积极参与贵州师范学院课题研究。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后

面的路还很长。现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，认真搞好教学，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国的教育事业作出自己奉献。

唐伟淑“优秀教师”事迹材料

省实验中学 唐伟淑

我叫唐伟淑，出生于1973年，1994年毕业于贵州师范大学，至今已从教21年，这21年我一直站在教育工作的前沿，多次担任班主任工作。这一路走来，收益良多。人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表、以身作则的精神，用自己的工作热情和人格魅力赢得学生的尊敬、信任。

一、爱岗敬业，忠诚党的教育事业

我是一位普通的中学教师，工作就是我的生命，必须时刻以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的师德修养。因此我坚持每天早上7:30准时到校，到晚上等同学们打扫好卫生，检查过后我才能放心的离开。每一堂课我都会认真准备，决不允许自己在课堂上出现一个知识性错误，每位学生的作业我都会认真批改，甚至连一个错别字我都要帮他纠正过来。因为家长放心地把孩子交给了我，我就必须担起这份责任，挑起这副担子，才能无愧“人民教师”这一光荣的称号。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名语文老师，每一节课我都要精心准备，让学生由爱学变成乐学，课前三分钟、散文配乐朗诵、记叙文分角色朗读、小说的故事表演、议论文的出彩训练、成语比赛等活动在我的课堂上尤为常见，我深信，只有提高自己的业务能力，才能让更多的学生爱上语文，也才能真正提高学生的语文成绩。我也利用课余时间不断充电，并于2013年获贵阳市中学多媒体课件现场制作大赛高中组教师三等奖，2014年获省教育厅组织贵州省中小學生创新作文大赛优秀辅导教师二等奖，在教育学生的同时，我自己也在不断成长进步。

三、爱心育德、引领学生健康成长

自来到省实验中学，我一直担任班主任工作，我认为师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊关怀，对后进生给予的偏爱。在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，关心学生是否添加衣物，学生生病时，及时与医务室取得联系，带他们去看病，照顾他们的生活，尤其是对住校生，因为他们远离父母在外求学，更是对他们倾注了许多的心血。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动地和家长取得联系。作为班主任，我经常有意无意地向学生介绍任课老师的一些优点，如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些都做到心中有数，目的是更好的了解学生的动向，以抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。只有把学生、家长及任课老师的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。每次新学年开始时，我都会通过一段时间的观察，采取民主选举的方式，建立一支有管理能力、有责任心的班干管理队伍，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，既服务了同学，又锻炼了自己、表现了自己、提高了自己，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。我所带班级在 2014 年工训中被评为“先进班集体”，在平时学校组织的大扫除中多次获得卫生流动红旗，学习成绩也稳步上升，赢得了学校和家长的一致好评。

教育事业是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风、孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我，献寸心于三尺讲台，忠诚于人民教师这一高尚的职业，并将为之不断奋斗！

陈贵川“优秀教师”事迹材料

省实验中学 陈贵川

2012年7月，我考调进入贵州省实验中学。三年来，我严格遵守党和国家的法律法规、学校的规章制度，随时谨记自己的党员身份和职责；认真负责地对待工作，坚持出勤，不迟到、不早退，热情耐心地对待学生；在工作与生活中、教学与管理中始终保持积极乐观、兢兢业业的态度，完成所有工作任务。

我是党员，所以始终以党员的要求自我约束；在单位里，在社会上力争做好模范带头作用。工作间隙中关心时事新闻，不断学习党的新的方针政策，提高自己的政治思想水平，在思想上与党中央保持一致，在学习中自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，做与时俱进的新时期普通党员。在本职工作岗位上为全中国人的中国梦付出自己的努力。我是一名教师，所以我始终牢记“学高为师，身正为范”的古训，认真对待自己的日常工作，为学生的学习和成长做好示范。生活里，也不忘记自己的教师身份，在公共场合不争抢、不喧哗，懂理解、会包容，做有素质、讲文明的市民。

在日常的班级教学工作中，我认真负责地做好备、教、改、管、辅、考的各项工作的。课堂上，我不放弃任何一个学生，总是关心着班上每一位同学的学习状态，并不时提醒那些有迷茫、犯困意的学生；为了提高学生的学习积极性，我认真设计课堂活动，设计了一套学习激励的制度，把同学们在学习中回答问题、完成作业、考试检测等各项活动进行量化积分，对积分高的同学进行适时奖励，对积分低的同学进行激励和指导；课后，我会利用中午的休息时间无偿且亲力亲为地管理学生的学习进程，例如指导学生朗读、监督学生完成背诵和听写等任务、为学生耐心解释难题等等。我还经常找有学习倦怠情况的学生谈心，为他们纠正行为，培养信心，重新找回正常的学习状态。在

教学上，我会力争创新，组织学生把英语学习活动化，兴趣化；高一年级，让学生进行了英语诗歌的朗诵比赛，高二年级，让学生对课本内容改编成剧本并进行演出，学生都十分感兴趣，收到了良好的效果。

对于学校安排的各项工作任务，我极负责任地进行完成。其一，自2013年9月以来，我担任2016届英语教研组备课组长。每月、每期之初撰写安排教学计划，在月末期末撰写工作总结；组织本组教师搞教研、组习题、出考卷、编资料。高一年级时组织并主编每周一次的周周清考试题目及每月一次的月考题目；高二年级时继续组织编制月考题目；每次考试之后都亲自进行分析，撰写考试分析报告。在我的努力下，我备课组教师团结一致，齐心协力地致力于提高学生的英语学习水平。其二，在我校的建校七十周年校庆活动中，我担任文艺汇演活动的主持工作。在筹备、演出的每个阶段，我都做到尽心尽力，从主持辞的编写、学生主持人的指导到服装的租借，各方面我都不推脱，负责任，为学校文艺汇演贡献自己所有的才与力。在我校领办的马场中学艺术节筹、演工作中，我从接到任务开始就主动承担起各项相应工作。指导学生节目、安排节目顺序、编写主持辞、驾车接送教师及学生演员等各方面我都尽自己最大的努力为学校的工作大局作出自己的贡献。其三，在年级里，我还承担了本年级每次考试时安排学生考场名单、统计各科考试成绩的工作。这项工作经常需要修改学生姓名、调整学生名单、修改学生成绩，程序繁多且易做反复设置的多次修改；我都会不厌其烦地为学生、为老师们做好服务，保质保量完成该项工作。其四，我与其他两位老师一起承担了指导学生朗诵社团的工作。另外其他学生活动有邀请我做评委或是指导的，我都未做推辞，积极认真地予以对待，力求做好。

在专业素养的提高、教学本领自我提升方面，我勤于思考，积极上进，取得了一些小小的成绩。三年里参加各级优质课竞赛，获省级一等奖一次，国家级一等奖、二等奖各一次；参加各级论文教学设计

竞赛，获市级一等奖一次，省级二等奖一次，国家级三等奖一次。

在教学交流与互助方面，我总是尽我所能地教出自己的特色，知无不言地把经验交流与传递给同行。在三年来的工作中，我承担了贵阳市教科所安排的监测性考试出题任务三次，贵阳市教师专业考试出题任务一次，高考评卷任务一次。有幸受邀成为梁灵英语名师工作室成员后，我承担了送教到乌当中学、长顺民族中学两次示范观摩课授课任务，获得好评；圆满完成了一次民盟与我校共同组织的到兴义市册亨民族中学教授示范课的任务；还承担了到贵安新区英语教研活动示范课一次及贵阳市全市高二年级英语教研活动公开课一次，都获得好评。三年来，根据学校的工作安排，我指导了研究生实习教师2名。其中一名是贵州师范大学新开设的教育硕士研究生项目跟岗学习一年的研究生，在指导她们的过程中，我严格按照项目规定，认真负责地指导，圆满顺利地完成工作；在校内，我承担了黄雪、李璐莹两位青年教师的指导工作，在与青年老师的交流和指导中，我知无不言，言无不尽，真心实意地为她们的专业提升和教学进步贡献自己的经验。2015年3月起，我还承担了贵州师范大学求是学院外聘教师的教学任务，为该校大二学生教授《英语测试理论》。

回首三年的工作，在教学上我做出了自己应有的努力，也的确取得了一些成绩；在与学校同事的工作配合和教学交流中，我尽力做到虚心学习，积极配合，也获得了同事们的认同和支持。这些成绩和认同将激励我加倍努力、更为用心地教好书、育好人，为学校的长远发展以及为学生们的前途与未来尽心尽力。

李娟个“优秀教师”事迹材料

省实验中学 李娟

本人于1996年7月调入实验中学，同年8月在贵州省实验中学工作。现任贵州省实验中学高二（12）班和高二（5）班语文教学工作，并担任高二（12）班民族班主任。我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出，2013年6月，所带文科班高考成绩突出。本人2014年在年度考核中被评为优秀。2012年校级班主任量化分第一名。班级学生在学校举行的运动会中获校精神文明奖；在军事体验活动中获二等奖；本人参加贵州省教科所组织的中小学生学习教育论文大赛获二等奖；组织学生参加贵阳晚报美文大赛，多名学生文章刊载在晚报上，并获得相应的奖项；组织学生参加贵州省中小学生作文大赛均获三等奖等。班级学生在全省中小学辩论赛、诗歌朗诵、数学希望杯比赛中均取得了较优异的成绩。三年来，在南明区担任政协委员，积极主动参加政协各项活动，并撰写调研报告，得到委员们一致好评。

一、认真完成工作，明确工作方向。

本学期我担任高二（12）班班主任，作为学校民族班的班主任，我深感自豪，我又深知责任重大，能担任学校德育工作的管理者和家长与学校的沟通者，我感到荣幸。高二年级，学生思想多样化，班级管理的每一个细节都会影响学生的成绩，只有付出更多的努力，才能得到学生的认可。所以，我认真开好每次主题班会课，做到有准备，有感情，有反思，有存档。本学期，我先后开展了道德讲堂之诚信、孝道、爱心、感恩等主题班会课。抓好两操，自习课的常规管理，管好住校生，坚持以身作则的教育理念，要求学生做到的，自己要做好，要求学生做好的，自己要做早。一分耕耘一分收获，多次在学校德育工作学生量化评教中，名列前茅。

二、钻研教育理论，提高业务水平。

面对新时期的高中生，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦钻研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成写班干培训记录和住校生查寝记录的工作习惯，整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。

三、培养优秀班干部，创建优秀班集体。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班、团委，各项工作就很难顺利的开展下去。刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。

四、努力做好年级组工作。

年级组学生管理方面，我认为年级组班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我与班主任们深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。在年级组教师管理方面，积极开好每周一次的班主任会和每两周一次的年级教师会，及时通报相应事宜和整改措施，调节教师之间的关系，做好年级组长的相应工作。同时，在工作中，通过合作聚合团队的智慧和力量，在年级组中，提出正确的竞争，不狭隘病态，无论竞争如何，都能乐观、坦然，当竞争带来冲突时，应拥有健康的心态和良好的行为，达成孔子强调的中正之“和”。

三年来，在年级组的工作中，作为组长兢兢业业，任劳任怨，全

身心投入在教育上，树立了正确的示范形象，在各方面都得到了学校领导和同事的一致好评。当然工作中或多或少还存在着一些不足，在今后的工作中，我将进一步完善和提升自我，以做到学生、教师、家长更满意的教育工作者。

闵劼“优秀教师”事迹材料

省实验中学 闵劼

我在教师这个岗位工作 20 余年，平凡而普通，所做的也都是一个教师应尽的职责。在这里把自己所做总结如下。

一、热爱教育、教书育人

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在哪个岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。自 1988 年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作，积累了比较丰富的教育和教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生的目的。

二、业务精湛、成绩显著

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，自 2005 年担任语文教研组长以来至今，带领本组教师钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校区级新课程改革课题组的实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻

教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。本组也获得了市教育局颁发的“优秀教研组”的荣誉称号。担任班主任工作多年，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验，所带班级在历年高考中成绩优秀。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务。多篇论文获奖或发表。2012年获“贵阳市优秀教师”称号。

三、用心做事、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私传授给别人。能用自己特有的工作方法和热情带动和影响身边的教师，在处理和解决问题时能做到换位思考。从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

杨慧“优秀教师”事迹材料

省实验中学 杨慧

杨慧，女，1984年10月出生，2006年6月毕业于西南大学英语专业。毕业至今任教于贵州省实验中学，长期担任高中英语学科课程教学。现任高一英语备课组长、高一班主任。从教九年来，我以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校交办的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及学生的广泛认可。

一、激情满怀，无私奉献

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。记得高考前我的志愿书上填写的都是师范院校。西南大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。作为一名教育工作者，我始终遵守《中小学教师职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，勤奋敬业。工作上，勇挑重担，任教九年多来，始终任两个班的英语课，并担任班主任工作，在学校需要时，服从学校安排，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。

二、刻苦钻研，不断提高

刚毕业时我信心满满，自认为以我扎实的大学基础，肯定能胜任高中的教学工作。谁知道，初登讲台的我，面对看似浅显的高一年级教材，却不知道如何下手。在课堂上该讲什么，讲多少，如何讲，总觉得心里没底。于是我就积极地去听我的师傅刘萍老师、被誉为“活

字典”金老师和组里其他老教师的课，借鉴老教师们方法，结合自己班级的实际，总结更适合学生的方法。教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。为了不断地提高自己能力，我认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。通过学习，努力探寻适合高中阶段学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。除此之外，我还于2015年初考取了贵州师范大学英语教育在职研究生，再次回到校园，充实教育教学知识，以便更好地为今后的工作做准备。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为我既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人，任课班级教学成绩越来越好，在学业水平考试和高考中都获得了很好的成绩。

三、积极教研、做好排头

2014年我被学校任命为高一英语学科组长，也是学校最年轻的学科组长。自担此工作以来，主要负责高一英语学科组的各项工作。在此期间，我定期组织科组老师学习新的教学理论及新的教改动态，关注英语高考的命题动态。能协同科组老师共同搞好教学工作，协调好老师之间的关系，支持和协助科组老师的教研、教改工作。做好科组资料的积累、整理及利用。经常学科组的老教师、青年教师探讨解决教学中的实际困难。与此同时，积极组织学科组内教师进行校本教

研，组织编写英语必修三、四集体教案和学案。

四、爱心育德、引领学生健康成长

在担任班主任工作时，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与医疗室取得联系。与此同时，保持与家长的联系与沟通也是做好班级管理工作不可缺少的保障。作为班主任我对全班学生一视同仁，都要做好沟通，与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。

虽然在教育工作中我取得了一些成绩，但是对于工作我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、科研工作。今后无论遇到多少的艰难困苦，付出多少的汗水劳动，我决不退缩。我会静下心来教书育人，潜下心来思考研究，做一个心无旁骛、潜心学术的不断超越自我，追求卓越的优秀教师。